

Le bilan psychomoteur II : Intérêt, compréhension et utilisation des tests standardisés

Présentation

Objectif :

- Apporter aux participants un savoir-faire spécifique sur des tests reconnus pour leur intérêt dans le diagnostic psychomoteur, savoir-faire qu'il lui sera possible de transférer à d'autres épreuves.
- Former à l'utilisation d'outils standardisés et normés destinés à l'évaluation initiale en complément du recueil de données cliniques.
- Permettre de sélectionner les tests en fonction de populations et des troubles spécifiques.
- Analyser et interpréter les résultats afin de poser un diagnostic psychomoteur et de mieux organiser le projet de soins.

Validation :

Attestation de fin de formation

Admission

Public concerné :

Ce stage s'adresse aux psychomotriciens DE

Programme

Partie théorique :

- Initiation aux bases statistiques nécessaires pour comprendre la notation, la lecture et l'interprétation des résultats : paramètres de position et de dispersion, notion de note seuil.
- Etude approfondie et argumentée d'outils du bilan psychomoteur : Batterie d'évaluation des mouvements chez l'enfant (M-ABC), échelle d'évaluation rapide de l'écriture (BHK), etc...
- Présentation succincte d'un ensemble d'outils en fonction des désiderats des participants.

Tests spécifiques :

- Purdue Pegboard
- BHK (version adolescent).
- TEA-CH
- Cube de Corsi
- Laby 5-12.

Responsable pédagogique

Jean Michel ALBARET

jean-michel.albaret@univ-tlse3.fr

Formateur à IFP

Jérôme MARQUET-DOLEAC

jmarquet@adm.ups-tlse.fr

Inscription

MISSION FORMATION CONTINUE ET APPRENTISSAGE

Eliane LAFFITTE

eliane.laffitte@univ-tlse3.fr

Tél : 05 61 55 66 30

Prix

450 euros

Organisation

Durée :

3 jours (21 heures)

Dates :

21, 22 et 23 mai 2014

Lieu :

IFP ou Mission Formation Continue et Apprentissage - Toulouse

Méthode pédagogique

Nombre de participants :

Minimum 8 personnes

Modalité d'enseignement :

Exposés théoriques,
Illustrations filmées
Présentation de cas
Manipulations du matériel et exercices
d'application
Table-ronde