

PÉRIODE D'ACCREDITATION : 2022 / 2026

UNIVERSITÉ PAUL SABATIER

---

## SYLLABUS LICENCE

Mention Electronique, énergie électrique,  
automatique

L3 EEA REL

---

<http://www.fsi.univ-tlse3.fr/>  
<http://www.eea.ups-tlse.fr/V2/>

2023 / 2024

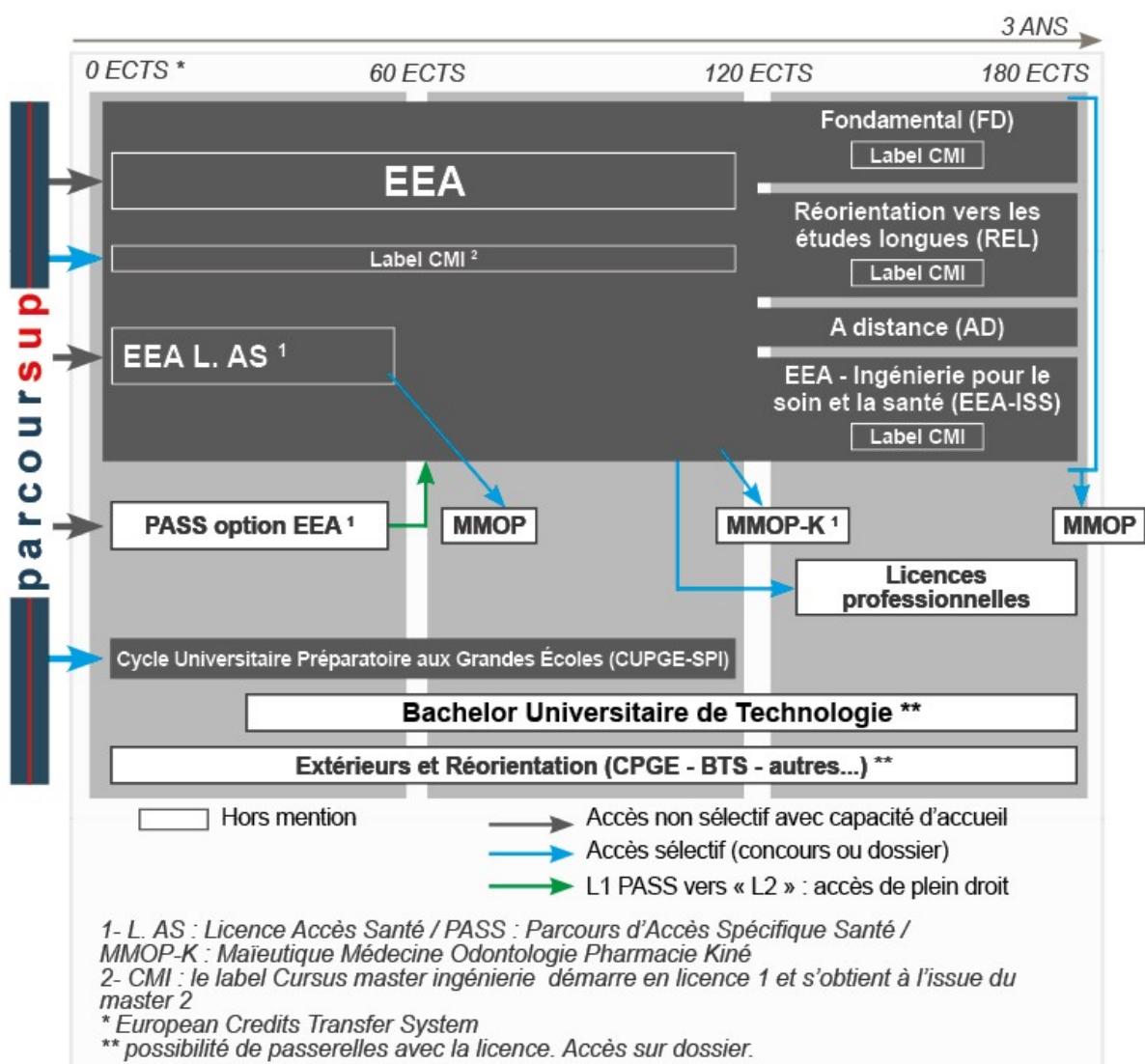
5 JUILLET 2023

# SOMMAIRE

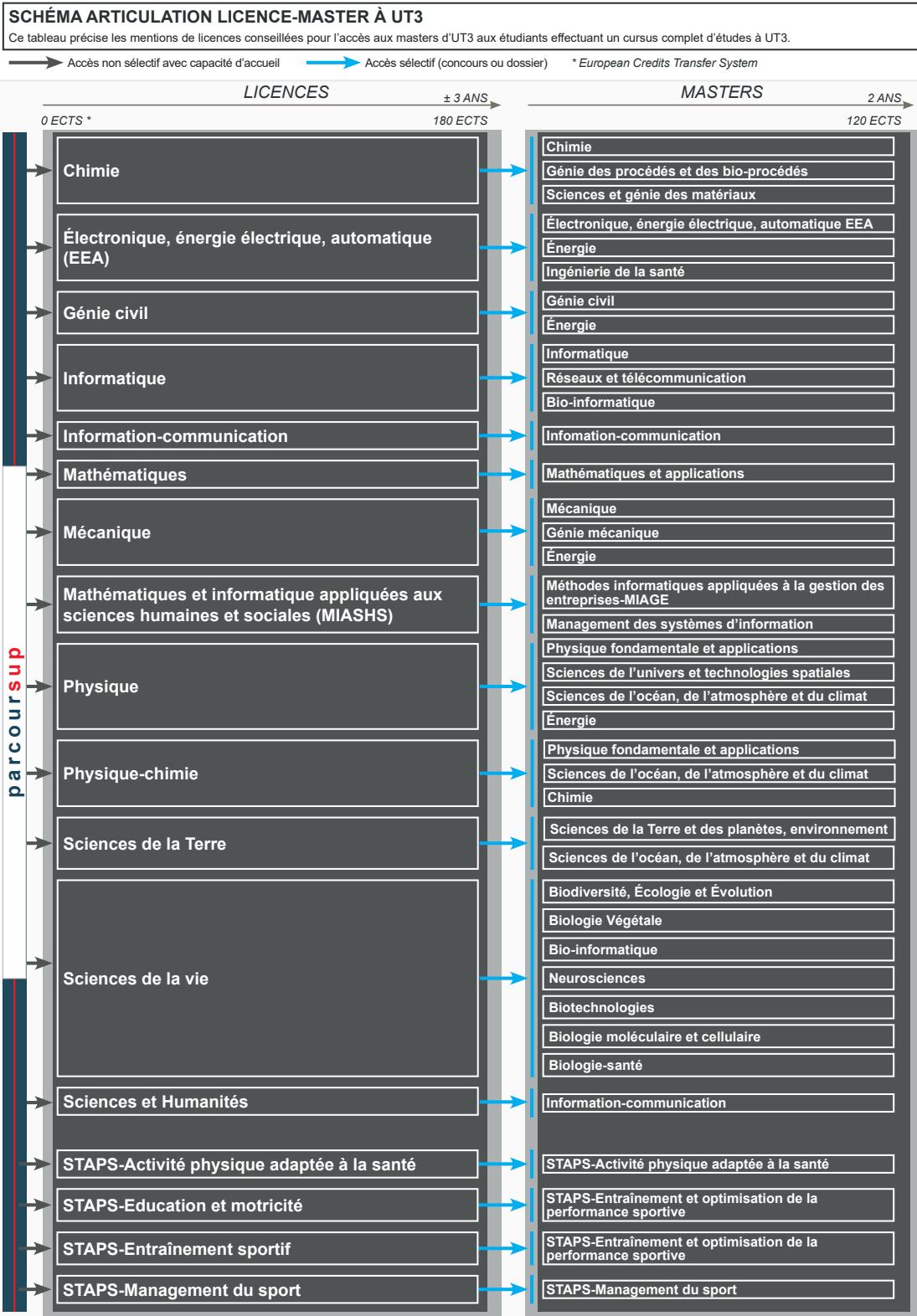
---

SCHÉMA MENTION . . . . .	3
SCHÉMA ARTICULATION LICENCE MASTER . . . . .	4
PRÉSENTATION . . . . .	5
PRÉSENTATION DE LA MENTION . . . . .	5
Mention Electronique, énergie électrique, automatique . . . . .	5
Compétences de la mention . . . . .	5
PRÉSENTATION DE L'ANNÉE DE L3 EEA REL . . . . .	5
RUBRIQUE CONTACTS . . . . .	6
CONTACTS PARCOURS . . . . .	6
CONTACTS MENTION . . . . .	6
CONTACTS DÉPARTEMENT : FSI.EEA . . . . .	6
Tableau Synthétique des UE de la formation . . . . .	7
LISTE DES UE . . . . .	9
GLOSSAIRE . . . . .	34
TERMES GÉNÉRAUX . . . . .	34
TERMES ASSOCIÉS AUX DIPLOMES . . . . .	34
TERMES ASSOCIÉS AUX ENSEIGNEMENTS . . . . .	35

# SCHÉMA MENTION



# SCHÉMA ARTICULATION LICENCE MASTER



Toutes les mentions de licence permettent la poursuite vers des parcours du Master MEEF qui sont portés par l'Institut National Supérieur du Professorat et de l'Éducation (INSPE) de l'Université Toulouse II - Jean-Jaurès.

Sources : Arrêté d'accréditation UT3 du 31 aout 2021 et Arrêté du 31 mai 2021 modifiant l'arrêté du 6 juillet 2017 fixant la liste des compatibilités des mentions du diplôme national de licence avec les mentions du diplôme national de master. <https://www.legifrance.gouv.fr/jorf/id/JORFTEXT000043679251> et arrêté d'accréditation UT3

# PRÉSENTATION

---

## PRÉSENTATION DE LA MENTION

### MENTION ELECTRONIQUE, ÉNERGIE ÉLECTRIQUE, AUTOMATIQUE

La **pluridisciplinarité** et l'approche métier caractérisent la Licence EEA.

L'objectif est de former des étudiants pour qu'ils aient une base scientifique solide et un vaste panel de savoirs, savoir-faire et compétences liés au domaine EEA.

L'objectif professionnel principal est de préparer aux postes de cadres spécialistes en **Electronique, Electrotechnique, Automatique, Informatique Industrielle et Traitement du Signal**.

**Il y a 4 parcours et divers niveaux d'entrée :**

- **Fondamental** depuis le Bac, sur dossier avec une équivalence de 60 ou 120 ECTS (BUT, L2 du domaine).
- **Ingénierie pour le soin et la Santé** depuis le Bac ou en L2 après une PASS (dossier) prépare aux Masters Radiophysique Médicale / Génie BioMédical.
- **Réorientation vers les Etudes Longues** après un BTS ou BUT du domaine (dossier)
- **A Distance**(sur dossier). Porté par 3 Universités Françaises, il prévoit des regroupements sur site pour les TP (le rythme est adapté aux salariés : la formation est étalée sur en 2 ans)

Chaque parcours permet l'accès au **Master EEA**ou une école d'ingénieur.

Le parcours Fondamental permet un **accès aux L3 professionnelles**après validation de 120 ECTS (contacter son référent).

## COMPÉTENCES DE LA MENTION

- Modéliser et analyser, des systèmes électriques ou électroniques de dimension moyenne à l'aide d'outils mathématiques ou informatiques.
- Définir et mettre en œuvre l'instrumentation dédiée à la caractérisation des systèmes électroniques, électrotechniques et de traitement et propagation du signal.
- Gérer l'énergie électrique et son utilisation sous forme mécanique. Niveau Application.
- Assurer la stabilité et garantir la précision et la rapidité d'un système asservi.
- Modéliser et analyser des signaux simples.
- Adopter une attitude professionnelle en entreprise en utilisant une démarche projet et les outils afférents. Répondre à un cahier des charges spécifique.
- Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale.
- Acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que collaborer en interne et en externe en utilisant les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique.
- Rédiger un compte-rendu en Anglais ou en Français en respectant les consignes de rédaction et en utilisant les outils de rédaction de documents. Présenter ce travail oralement, argumenter en adaptant le discours en fonction du contexte et du public.

## PRÉSENTATION DE L'ANNÉE DE L3 EEA REL

# RUBRIQUE CONTACTS

---

## CONTACTS PARCOURS

### RESPONSABLE L3 EEA REL

BUSO David

Email : [david.buso@laplace.univ-tlse.fr](mailto:david.buso@laplace.univ-tlse.fr)

CASTELAN Philippe

Email : [philippe.castelan@laplace.univ-tlse.fr](mailto:philippe.castelan@laplace.univ-tlse.fr)

Téléphone : 0561556715

## CONTACTS MENTION

### RESPONSABLE DE MENTION ELECTRONIQUE, ÉNERGIE ÉLECTRIQUE, AUTOMATIQUE

CASTELAN Philippe

Email : [philippe.castelan@laplace.univ-tlse.fr](mailto:philippe.castelan@laplace.univ-tlse.fr)

Téléphone : 0561556715

## CONTACTS DÉPARTEMENT: FSI.EEA

### DIRECTEUR DU DÉPARTEMENT

CAMBROUNNE Jean-Pascal

Email : [jean-pascal.cambronne@laplace.univ-tlse.fr](mailto:jean-pascal.cambronne@laplace.univ-tlse.fr)

### SECRETARIAT DU DÉPARTEMENT

LAURENT Marie-Odile

Email : [marie-odile.laurent@univ-tlse3.fr](mailto:marie-odile.laurent@univ-tlse3.fr)

Téléphone : 0561557621

Université Paul Sabatier

3R1

118 route de Narbonne

31062 TOULOUSE cedex 9

# TABLEAU SYNTHÉTIQUE DES UE DE LA FORMATION

---

page	Code	Intitulé UE	semestre*	ECTS	Obligatoire Facultatif	Cours	e-Cours	e-TD	TD	e-TP	TP	TP DE	TD ne
<b>Premier semestre</b>													
10	KEAR5AAU	AUTOMATIQUE DES SYSTÈMES LINÉAIRES (ASL)	I	3	O	14	0,01	0,01	8	0,01		9	
18	KEAR5AFU	INITIATION A LA RECHERCHE	I	3	O	6						15	
12	KEAR5ABU	BASE EEA	I	6	O								
13	KEAR5AB1	Circuit				8				12			
14	KEAR5AB2	Fondamentaux de l'électrotechnique				8				6			
11	KEAR5AB3	Conversion d'énergie				8				12			
11	KEAR5AB0	BASE EEA M3C (BASE EEA M3C)											0,01
15	KEAR5ACU	Outils mathématiques pour l'EEA N°1	I	3	O	8	0,01	0,01	18				
16	KEAR5ADU	Outils mathématiques pour l'EEA N°2	I	6	O	18	0,01	0,01	26				
17	KEAR5AEU	Outils numériques pour l'EEA (Calc.Sci)	I	6	O	14	0,01	0,01	18	0,01		18	
19	KEAR5AVU	ANGLAIS SPECIALITE	I	3	O				28				
<b>Second semestre</b>													
27	KEAR6AHU	AUTOMATIQUE	II	3	O	8			10			9	
33	KEAR6AEU	INFORMATIQUE INDUSTRIELLE	D	3	O								
33	KEAFPA03	EEA2-AUT1 : Informatique industrielle				9			10			9	
20	KEAR6ABU	GENIE ELECTRIQUE	II	3	O								
21	KEAR6AB1	Genie électrique				12			8			9	
21	KEAR6ABJ	e-Genie électrique				0,01	0,01		0,01				
	KEAR6AOU	OPTION : GE TRIPHASE/PHYSIQUES COMPOSANT-ONDE	II	3	O								
	<b>Choisir 1 sous-UE parmi les 2 sous-UE suivantes :</b>												
29	KEAR6AO1	Génie électrique : systèmes triphasés							16		9		
30	KEAR6AO2	Electronique : physique composant ondes							16		9		
22	KEAR6ACU	GESTION DE PROJET - BUREAU D'ÉTUDES	II	3	O								
22	KEAR6AC1	Gestion de projet - Bureau d'étude										48	

\* **AN** :enseignements annuels, **I** : premier semestre, **II** : second semestre

page	Code	Intitulé UE	semestre*	ECTS	Obligatoire	Cours	e-Cours	e-TD	TD	e-TP	TP	TP DE	TD ne
		KEAR6ACJ e-Gestion de projet - Bureau d'étude			Facultatif					0,01			
23	KEAR6ADU	THÉORIE DU SIGNAL	II	3	O	22	0,01	0,01	16				
24	KEAR6AVU	ANGLAIS SPECIALITE	II	3	O					28			
25	KEAR6AFU	ELECTRONIQUE	II	3	O	10			8		15		
26	KEAR6AGU	ELECTRONIQUE NUMERIQUE	II	3	O	10			14		8		
28	KEAR6AIU	AUTOMATIQUE A EVENEMENTS DISCRETS	II	3	O	8			6		12		

\* **AN** :enseignenents annuels, **I** : premier semestre, **II** : second semestre

---

## LISTE DES UE

---

<b>UE</b>	<b>AUTOMATIQUE DES SYSTÈMES LINÉAIRES (ASL)</b>	<b>3 ECTS</b>	<b>1er semestre</b>
<b>KEAR5AAU</b>	Cours : 14h , TD : 8h , TP DE : 9h , e-Cours : 0,01h , e-0,01h	TD : 0,01h en français	e-TP travail personnel 44 h
<b>Sillon(s) :</b>	Sillon 3		

[ Retour liste de UE ]

## ENSEIGNANT(E) RESPONSABLE

JAMMES Bruno

Email : [jammes@laas.fr](mailto:jammes@laas.fr)

PASCAL Jean-Claude

Email : [jean-claude.pascal@laas.fr](mailto:jean-claude.pascal@laas.fr)

## OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

L'objectif est de fournir les méthodes et techniques permettant de réaliser des commandes automatisées élémentaires (régulation, asservissement). en maîtrisant les notions de boucle ouverte, boucle fermée, stabilité, précision et performances.

## DESCRIPTION SYNTHÉTIQUE DES ENSEIGNEMENTS

### I. Généralités sur les systèmes dynamiques

- Notions de systèmes, de systèmes asservis, de modèle

### II. Représentation des systèmes linéaires

- équation algébro-différentielles, fonction de transfert, schéma fonctionnel

### III. Réponse temporelle - Analyse du transitoire - Notion de stabilité

- Réponses impulsions, indicielle, à une rampe, 1er et 2e ordre, notions de mode, stabilité, performances

### IV. Réponse fréquentielle - Analyse harmonique - Lieux de transfert

- lieu de Bode, de Black, de Nyquist, performances

### V. Systèmes asservis

### VI. Stabilité des systèmes asservis

- Critère de Nyquist, critère du revers, marges de stabilité

### VII. Précision des systèmes asservis

- Notion d'erreur, erreur statique, erreur dynamique

### Travaux pratiques

Etude d'un asservissement de position angulaire, études simulées d'un asservissement de vitesse et d'une régulation de température

## PRÉ-REQUIS

Equations différentielles linéaires, nombres complexes, fonctions usuelles et trigonométriques, transformation de Laplace, fractions rationnelles.

## RÉFÉRENCES BIBLIOGRAPHIQUES

\* *Systèmes asservis : Cours et Problèmes*, Série Schaum

\* *Comportement des systèmes asservis*, Christophe François, ed. ELLIPSSES

\* *Automatique : Systèmes linéaires et continus*, Y. Granjon, ed. DUNOD.

## MOTS-CLÉS

Fonction de transfert, représentations temporelles et fréquentielles, analyse, précision, stabilité

<b>UE</b>	<b>BASE EEA</b>	<b>6 ECTS</b>	<b>1<sup>er</sup> semestre</b>
<b>Sous UE</b>	BASE EEA M3C (BASE EEA M3C)		
<b>KEAR5AB0</b>	TD ne : 0,01h	Enseignement en français	Travail personnel 96 h

[ Retour liste de UE ]

<b>UE</b>	<b>BASE EEA</b>	<b>6 ECTS</b>	<b>1er semestre</b>
<b>Sous UE</b>	Circuit		
<b>KEAR5AB1</b>	Cours : 8h , TD : 12h	Enseignement en français	Travail personnel 96 h

[ Retour liste de UE ]

## ENSEIGNANT(E) RESPONSABLE

LEYMARIE Hélène

Email : [helene.leymarie@univ-tlse3.fr](mailto:helene.leymarie@univ-tlse3.fr)

## OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

Mettre en œuvre les outils mathématiques nécessaires à l'étude des circuits électroniques analogiques et les méthodes permettant de caractériser de tels circuits.

## DESCRIPTION SYNTHÉTIQUE DES ENSEIGNEMENTS

Mise en équations des circuits résistifs : Lois de Kirchhoff + théorèmes fondamentaux (superposition, Thévenin, Norton, Millman )

Circuits en régime dynamique quelconque ou sinusoïdal permanent.

Fonctions de transfert : définition et ses représentations. Etablissement des diagrammes de bode des fonctions de transfert de base du premier et deuxième ordre.

Quadripôles : représentation, caractérisation dynamique, déterminations des paramètres d'un amplificateur, adaptation d'impédances.

Capteurs de températures, corrélation entre temps de montée et bande passante d'un filtre passe bas, modélisation d'une sonde d'oscilloscope, étude d'une suspension automobile et analogie électromécanique, amplificateur audio

<b>UE</b>	<b>BASE EEA</b>	<b>6 ECTS</b>	<b>1er semestre</b>
<b>Sous UE</b>	Fondamentaux de l'électrotechnique		
<b>KEAR5AB2</b>	Cours : 8h , TD : 6h	Enseignement en français	Travail personnel 96 h

[ Retour liste de UE ]

## ENSEIGNANT(E) RESPONSABLE

JAMMES Bruno

Email : [jammes@laas.fr](mailto:jammes@laas.fr)

## OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

: Présentation des grandeurs et relations indispensables pour la résolution des problèmes de circuit électriques en régime permanent sinusoïdal et de circuit magnétique en régime continu ou sinusoïdal. Les puissances en régimes périodiques seront également abordées et les notions de circuits magnétiques couplés nécessaire à la compréhension du transformateur seront également présentées.

## DESCRIPTION SYNTHÉTIQUE DES ENSEIGNEMENTS

Circuit électrique en régime permanent sinusoïdal : représentation de Fresnel, amplitudes et impédances complexes. Valeurs moyenne et efficace d'une grandeur électrique périodique. Puissances électriques en régime périodique. Théorème de Boucherot. Grandeurs et loi des circuits magnétiques parfaits. Aimants permanents. Circuit magnétiques couplés.

### Compétences visées :

- Savoir mettre en équations un problème de circuit électrique en régime permanent sinusoïdal.
- Savoir mettre en équations un problème de circuit magnétique en régime continu ou sinusoïdal.
- Savoir caractériser une grandeur électrique périodique.

## PRÉ-REQUIS

Bases de l'électricité : loi d'Ohm, dipôles élémentaires, règles d'association

Outils mathématiques : vecteurs, nombres complexes, fonctions trigonométriques

## RÉFÉRENCES BIBLIOGRAPHIQUES

Introduction à l'électrotechnique : fondements d'électricité et d'électromagnétisme. J. Laroche.

Les fondamentaux du génie électrique : composants, circuits, électromagnétisme, applications : cours et ex. corrigés. J. Yvergiaux. Ellipses.

## MOTS-CLÉS

Circuits électriques, représentation de Fresnel, amplitudes et impédances complexes, théorème de Boucherot, circuits magnétiques, aimants permanents.

<b>UE</b>	<b>BASE EEA</b>	<b>6 ECTS</b>	<b>1er semestre</b>
<b>Sous UE</b>	Conversion d'énergie		
<b>KEAR5AB3</b>	Cours : 8h , TD : 12h	Enseignement en français	Travail personnel 96 h

[ Retour liste de UE ]

## ENSEIGNANT(E) RESPONSABLE

DEDIEU Joel

Email : [joel.dedieu@univ-tlse3.fr](mailto:joel.dedieu@univ-tlse3.fr)

## OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

Découvrir et/ou approfondir des notions de thermique/mécanique indispensables dans un parcours EEA à travers d'une part la connaissance des bases théoriques et d'autre part celles à mettre en pratique pour décrire et comprendre le comportement des systèmes électriques. En thermique les objectifs principaux seront les suivants : identifier les différentes formes d'énergie, décrire les modes de transfert de chaleur, élaborer et analyser des représentations équivalentes thermique/électricité. En mécanique, les objectifs principaux seront les suivants : comprendre les caractéristiques couple-vitesse des moteurs, dimensionner un moteur pour un cahier des charges donné, modéliser un système électromécanique.

## DESCRIPTION SYNTHÉTIQUE DES ENSEIGNEMENTS

**Thermique** : calorimétrie; mesure de température; notions de résistance et capacité thermiques; modes de transfert thermique

**Mécanique** : cinématique du solide mouvement uniformément accéléré pour un solide en translation ou en rotation ; élément de dynamique du solide : théorème fondamental de la dynamique pour un solide en translation ou en rotation, moment d'inertie, énergie cinétique et puissance cinétique ; transmetteurs mécaniques : couple ramené, moment d'inertie ramené ; études de cas prenant comme support les transports (voiture électrique, métro, trains...)

### Compétences visées :

- Utiliser les outils mathématiques : dérivées ; équation différentielle.

## RÉFÉRENCES BIBLIOGRAPHIQUES

Transferts thermiques, J.Taine ;E.Iacona ;F.Enguehard (ed. DUNOD, 2014)

Physique du génie électrique, E.Semail (ed. LAVOISIER, 1998).

## MOTS-CLÉS

Thermique : Chaleur ; température ; transferts de chaleur

Mécanique : cinématique ; dynamique ; transmetteurs mécaniques.

<b>UE</b>	<b>OUTILS MATHÉMATIQUES POUR L'EEA N°1</b>	<b>3 ECTS</b>	<b>1er semestre</b>
<b>KEAR5ACU</b>	Cours : 8h , TD : 18h , e-Cours : 0,01h , e-TD : 0,01h	Enseignement en français	Travail personnel 49 h
<b>Sillon(s) :</b>	Sillon 1		
<b>URL</b>	<a href="https://moodle.univ-tlse3.fr/course/view.php?id=4040">https://moodle.univ-tlse3.fr/course/view.php?id=4040</a>		

[ Retour liste de UE ]

## ENSEIGNANT(E) RESPONSABLE

JAUBERTHIE Carine

Email : [cjaubert@laas.fr](mailto:cjaubert@laas.fr)

## OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

Le module Outils Mathématiques pour l'EEA N°1 est un module de mise à niveau et compléments en algèbre. A la fin de ce module, l'étudiant devra être capable d'utiliser les outils vus dans ce module pour résoudre un problème concret d'algèbre comme par exemple en automatique avec le changement de représentation d'état des systèmes ou encore la résolution de systèmes différentiels linéaires par diagonalisation de matrices.

## DESCRIPTION SYNTHÉTIQUE DES ENSEIGNEMENTS

**Calcul vectoriel** :espaces vectoriels, vecteurs, rang, produit scalaire, norme, projection orthogonale, produit vectoriel, norme, opérateurs différentiels.

**Calcul matriciel** :opérations matricielles, systèmes linéaires, déterminants, inversion de matrice, valeurs propres, vecteurs propres, diagonalisation, résolution de systèmes différentiels linéaires.

## PRÉ-REQUIS

Outils mathématiques de base en algèbre : notions de vecteurs, opérations sur les vecteurs, orthogonalité, notions sur les matrices, opérations sur les matrices.

## COMPÉTENCES VISÉES

Utiliser les outils mathématiques vectoriels et matriciels pour résoudre un problème concret.  
Maitriser les notions de forces de vitesse, vecteurs de Fresnel, force de Lorentz, de quadripôle.

## RÉFÉRENCES BIBLIOGRAPHIQUES

- [1] J. Grifone. Algèbre linéaire. Cépaduès Editions, 2015.
- [2] K.Weltner, J. Grosjean, W. Weber. Mathématiques pour les physiciens et les ingénieurs. De Boeck, 2012.

## MOTS-CLÉS

Calcul vectoriel, calcul matriciel, diagonalisation de matrices.

<b>UE</b>	<b>OUTILS MATHÉMATIQUES POUR L'EEA N°2</b>	<b>6 ECTS</b>	<b>1er semestre</b>
<b>KEAR5ADU</b>	Cours : 18h , TD : 26h , e-Cours : 0,01h , e-TD : 0,01h	Enseignement en français	Travail personnel 106 h
<b>Sillon(s) :</b>	Sillon 8		
<b>URL</b>	<a href="https://moodle.univ-tlse3.fr/course/view.php?id=4041">https://moodle.univ-tlse3.fr/course/view.php?id=4041</a>		

[ Retour liste de UE ]

## ENSEIGNANT(E) RESPONSABLE

JAUBERTHIE Carine

Email : [cjaubert@laas.fr](mailto:cjaubert@laas.fr)

## OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

Le module Outils Mathématiques pour l'EEA N°2 est un module de mise à niveau et compléments en analyse. À la fin de ce module, l'étudiant devra être capable d'utiliser les outils vus dans ce module pour résoudre un problème concret comme par exemple le calcul d'une impédance complexe ou le calcul de la réponse temporelle d'un circuit électrique.

## DESCRIPTION SYNTHÉTIQUE DES ENSEIGNEMENTS

Calcul sur les nombres complexes : formes algébrique et trigonométrique, conjugué, diagrammes de Bode et de Nyquist.

Calcul intégral.

Résolution d'équations différentielles linéaires : premier ordre, second ordre à coefficients constants.

Convergence des séries et des intégrales.

Séries entières. Développement en séries de Fourier.

Décomposition en éléments simples d'une fraction rationnelle.

Calcul de transformée de Laplace et recherche d'originaux.

Fonction de transfert, étude de systèmes linéaires.

## PRÉ-REQUIS

Équation du second degré, calcul de limites, continuité de fonctions, dérivées de fonctions usuelles, primitives de fonctions usuelles, suites numériques.

## COMPÉTENCES VISÉES

Utiliser les outils mathématiques pour résoudre un problème concret provenant du domaine de l'électronique, du traitement du signal, de l'automatique.

Mettre en œuvre l'analyse spectrale d'un signal périodique.

## RÉFÉRENCES BIBLIOGRAPHIQUES

[1] Daniel Duverney, Sylvain Heumez et Géry Huvent : *Toutes les mathématiques MPSI-PCSI PTSI-TSI*. Ellipses Marketing, 2004.

[2] Walter Rudin. Principes d'analyse mathématique. Cours et exercices. Dunod, 2006.

## MOTS-CLÉS

Nombres complexes, équation différentielle linéaire, calcul intégral, intégrale généralisée, convergence de séries, série de Fourier, transformée de Laplace.

<b>UE</b>	<b>OUTILS NUMERIQUES POUR L'EEA (Calc_Sci)</b>	<b>6 ECTS</b>	<b>1er semestre</b>
<b>KEAR5AEU</b>	Cours : 14h , TD : 18h , TP DE : 18h , e-Cours : 0,01h , e-Enseignement : 0,01h , e-Travail personnel en français	TD : 18h , e-Cours : 0,01h , e-Enseignement : 0,01h , e-Travail personnel en français	Travail personnel 100 h
<b>Sillon(s) :</b>	Sillon 7		

[ Retour liste de UE ]

## ENSEIGNANT(E) RESPONSABLE

CAQUINEAU Hubert

Email : [hubert.caquineau@laplace.univ-tlse.fr](mailto:hubert.caquineau@laplace.univ-tlse.fr)

CASTELAN Philippe

Email : [philippe.castelan@laplace.univ-tlse.fr](mailto:philippe.castelan@laplace.univ-tlse.fr)

## OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

### Partie Calcul :

Découvrir les méthodes de calcul numérique : cas des méthodes scalaires.

Optimiser le code pour la vitesse et la précision

### Partie Langage :

Ecrire des algorithmes simple et apprendre les bases du langage C

## DESCRIPTION SYNTHÉTIQUE DES ENSEIGNEMENTS

### Partie Calcul :

Ne sont abordées dans cette UE que des méthodes scalaires.

- Calcul polynomial, interpolation,
- Racines d'équations non linéaires, solution générale des équations polynomiales,
- Résolution d'équations différentielles à coefficients constants,
- Intégration, dérivation numérique

### Partie Langage :

- Base du langage C
- Contrôle de flux
- Fonctions
- Pointeurs
- Base d'algorithmique

## SPÉCIFICITÉS

Enseignement donnant lieu a un contrat de confiance sur la partie Calcul.

## COMPÉTENCES VISÉES

### Partie Calcul :

- Connaitre les méthodes numériques d'interpolation polynomiale et leurs limites
- Résoudre des équations non linéaires
- Déterminer la trajectoire d'une solution numérique d'une équation différentielle

### Partie Langage :

- connaître les bases du langage C
- connaître les bases de l'algorithmique
- répondre à un problème scientifique en développant un programme

## MOTS-CLÉS

Racines, Equation différentielle, Intégration/Dérivation, Interpolation, langage C, algorithmique

<b>UE</b>	<b>INITIATION A LA RECHERCHE</b>	<b>3 ECTS</b>	<b>1er semestre</b>
<b>KEAR5AFU</b>	Cours : 6h , TP DE : 15h	Enseignement en français	Travail personnel 54 h

[ Retour liste de UE ]

### **ENSEIGNANT(E) RESPONSABLE**

MARTINEZ VEGA Juan

Email : [juan.martinez@laplace.univ-tlse.fr](mailto:juan.martinez@laplace.univ-tlse.fr)

ROUSSEL Bruno

Email : [bruno.roussel@univ-tlse3.fr](mailto:bruno.roussel@univ-tlse3.fr)

<b>UE</b>	<b>ANGLAIS SPECIALITE</b>	<b>3 ECTS</b>	<b>1er semestre</b>
<b>KEAR5AVU</b>	TD : 28h	Enseignement en français	Travail personnel 47 h

[ Retour liste de UE ]

## ENSEIGNANT(E) RESPONSABLE

HAG Patricia

Email : [patricia.hag@univ-tlse3.fr](mailto:patricia.hag@univ-tlse3.fr)

## OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

Langue dans le secteur LANSAD : LANgue pour Spécialistes d'Autres Disciplines. - Maîtriser au moins une langue étrangère et ses techniques d'expression en vue d'atteindre le niveau européen B2. - consolider et approfondir les connaissances grammaticales et lexicales ; - développer des compétences linguistiques et transversales permettant aux étudiants scientifiques de communiquer avec aisance dans les situations professionnelles et quotidiennes, de poursuivre des études scientifiques, d'obtenir un stage et un emploi, de faire face aux situations quotidiennes lors de voyages ou de séjours ; - favoriser l'autonomie.

## DESCRIPTION SYNTHÉTIQUE DES ENSEIGNEMENTS

Langue et actualité scientifiques et techniques - Pratique des cinq compétences linguistiques. - Compréhension de textes et documents oraux scientifiques. Repérage des caractéristiques de l'écrit et de l'oral, style et registre ; - Pratique de la prise de parole en public sur un sujet spécialisé : faire une présentation professionnelle, donner un point de vue personnel, commenter et participer à une conversation sur des sujets d'actualité ou scientifiques ; - Développement des compétences transversales : techniques d'analyse et de synthèse de documents spécialisés, stratégies de communication, prise de risque, esprit critique, autonomie, esprit d'équipe. Divers ateliers sont proposés au Centre de Ressources en Langues pour une pratique des langues complémentaire aux enseignements de langues.

## PRÉ-REQUIS

Avoir validé deux UE de niveau 2 (LANG2) en anglais et/ou une autre langue (espagnol ou allemand).

## SPÉCIFICITÉS

Des enseignements de remédiation « SOS English » (LANG-ANGdeb) sont proposés en complément des enseignements prévus dans la maquette des formations. Ce module est une UE facultative qui ne délivre pas d'ECTS ; il est ouvert à tout étudiant volontaire, en priorité ceux testés A0 ou A1.

## RÉFÉRENCES BIBLIOGRAPHIQUES

[howjsay.com](http://howjsay.com), [granddictionnaire.com](http://granddictionnaire.com), [linguee.fr](http://linguee.fr), [iate.europa.eu](http://iate.europa.eu).

## MOTS-CLÉS

Langue scientifique/technique/à objectif professionnel, techniques de communication, approche interculturelle

<b>UE</b>	<b>GENIE ELECTRIQUE</b>	<b>3 ECTS</b>	<b>2nd semestre</b>
<b>Sous UE</b>	Genie électrique		
<b>KEAR6AB1</b>	Cours : 12h , TD : 8h , TP DE : 9h	Enseignement en français	Travail personnel 46 h

[ Retour liste de UE ]

### ENSEIGNANT(E) RESPONSABLE

CAMBROUNNE Jean-Pascal

Email : [jean-pascal.cambronne@laplace.univ-tlse.fr](mailto:jean-pascal.cambronne@laplace.univ-tlse.fr)

<b>UE</b>	<b>GENIE ELECTRIQUE</b>	<b>3 ECTS</b>	<b>2nd semestre</b>
<b>Sous UE</b>	e-Genie électrique		
<b>KEAR6ABJ</b>	e-Cours : 0,01h , e-TD : 0,01h , e-TP : 0,01h	Enseignement en français	Travail personnel 46 h

[ Retour liste de UE ]

<b>UE</b>	<b>GESTION DE PROJET - BUREAU D'ÉTUDES</b>	<b>3 ECTS</b>	<b>2nd semestre</b>
<b>Sous UE</b>	Gestion de projet - Bureau d'étude		
<b>KEAR6AC1</b>	TP DE : 48h	Enseignement en français	Travail personnel 27 h

[ Retour liste de UE ]

### ENSEIGNANT(E) RESPONSABLE

PERISSE Thierry

Email : [thierry.perisse@univ-tlse3.fr](mailto:thierry.perisse@univ-tlse3.fr)

<b>UE</b>	<b>GESTION DE PROJET - BUREAU D'ÉTUDES</b>	<b>3 ECTS</b>	<b>2nd semestre</b>
<b>Sous UE</b>	e-Gestion de projet - Bureau d'étude		
<b>KEAR6ACJ</b>	e-TP : 0,01h	Enseignement en français	Travail personnel 27 h

[ [Retour liste de UE](#) ]

<b>UE</b>	<b>THÉORIE DU SIGNAL</b>	<b>3 ECTS</b>	<b>2nd semestre</b>
<b>KEAR6ADU</b>	Cours : 22h , TD : 16h , e-Cours : 0,01h , e-TD : 0,01h	Enseignement en français	Travail personnel 37 h

[ [Retour liste de UE](#) ]

### **ENSEIGNANT(E) RESPONSABLE**

FERNANDEZ Arnaud

Email : [afernand@laas.fr](mailto:afernand@laas.fr)

PARRA Thierry

Email : [parra@laas.fr](mailto:parra@laas.fr)

<b>UE</b>	<b>ELECTRONIQUE</b>	<b>3 ECTS</b>	<b>2nd semestre</b>
<b>KEAR6AFU</b>	Cours : 10h , TD : 8h , TP : 15h	Enseignement en français	Travail personnel 42 h

[ [Retour liste de UE](#) ]

### ENSEIGNANT(E) RESPONSABLE

GABORIAU Freddy

Email : [gaboriau@laplace.univ-tlse.fr](mailto:gaboriau@laplace.univ-tlse.fr)

<b>UE</b>	<b>ELECTRONIQUE NUMERIQUE</b>	<b>3 ECTS</b>	<b>2nd semestre</b>
<b>KEAR6AGU</b>	Cours : 10h , TD : 14h , TP : 8h	Enseignement en français	Travail personnel 43 h
<b>Sillon(s) :</b>	Sillon 7, Sillon 8		

[ Retour liste de UE ]

## ENSEIGNANT(E) RESPONSABLE

TOURNIER Eric  
Email : [tournier@laas.fr](mailto:tournier@laas.fr)

## OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

Cet enseignement donne les bases de la conception de systèmes numériques de traitement et de transmission d'informations. Il met l'accent sur le côté « électronique » en abordant la représentation des données, les principales familles logiques et technologies d'intégration, ainsi que les bases de la numérisation de signaux (échantillonnage, quantification, codage).

## DESCRIPTION SYNTHÉTIQUE DES ENSEIGNEMENTS

Cet enseignement traite essentiellement des systèmes combinatoires. Une comparaison entre électronique numérique et électronique analogique est d'abord effectuée. Ensuite, après quelques rappels de numération et une présentation d'éléments théoriques et pratiques de résolution de problèmes, sont abordés : la numérisation de signal, le codage source de l'information, les codes détecteurs et correcteurs d'erreur (codage canal), les opérateurs combinatoires standards ((dé/trans)codeur, (dé)multiplexeur), les circuits arithmétiques combinatoires (demi-additionneur, additionneur complet, additionneur  $n$ bits, soustracteur, multiplicateur, comparateur, UAL), les principales familles logiques (TTL, CMOS, CML/ECL), les différentes technologies de réalisation des circuits numériques (PLD, PAL, PLA, ASIC), les mémoires et les techniques de décodage d'adresse, et quelques bases du langage VHDL. Une ouverture vers les systèmes séquentiels termine le cours, en expliquant notamment comment est réalisée une bascule D, sensible sur *fronts*, alors que les équations logiques combinatoires ne traitent que de *niveaux*.

## PRÉ-REQUIS

Algèbre de Boole, règles de simplifications logiques, mise en équations, écriture de tables de vérité, simplification par tables de Karnaugh.

## COMPÉTENCES VISÉES

À l'issue de ce cours, les étudiants doivent être capables de créer un petit système numérique dans une approche descendante (« Top-Down »), en identifiant et en assemblant les fonctions d'électronique numérique élémentaires nécessaires décrites en cours, et en choisissant une description adaptée à la technologie de réalisation visée.

## RÉFÉRENCES BIBLIOGRAPHIQUES

Effectuer une recherche sur le catalogue des bibliothèques du réseau (<https://catalogue-archipel.univ-toulouse.fr>) en combinant tout ou partie des mots-clés suivant : électronique, numérique, combinatoire, VHDL, Karnaugh, CMOS

## MOTS-CLÉS

Boole, table de Karnaugh, VHDL, PLD, PAL, PLA, ASIC, TTL, CMOS, CML, ECL, UAL, numérisation, échantillonnage, quantification, codage source, codage canal

<b>UE</b>	<b>AUTOMATIQUE</b>	<b>3 ECTS</b>	<b>2nd semestre</b>
<b>KEAR6AHU</b>	Cours : 8h , TD : 10h , TP DE : 9h	Enseignement en français	Travail personnel 48 h

[ Retour liste de UE ]

### ENSEIGNANT(E) RESPONSABLE

JAMMES Bruno

Email : [jammes@laas.fr](mailto:jammes@laas.fr)

PASCAL Jean-Claude

Email : [jean-claude.pascal@laas.fr](mailto:jean-claude.pascal@laas.fr)

<b>UE</b>	<b>AUTOMATIQUE A EVENEMENTS DISCRETS</b>	<b>3 ECTS</b>	<b>2nd semestre</b>
<b>KEAR6AIU</b>	Cours : 8h , TD : 6h , TP DE : 12h	Enseignement en français	Travail personnel 49 h

[ [Retour liste de UE](#) ]

### ENSEIGNANT(E) RESPONSABLE

RIBOT Pauline

Email : [pribot@laas.fr](mailto:pribot@laas.fr)

<b>UE</b>	<b>OPTION : GE TRIPHASE/PHYSIQUES COM- POSANT ONDE</b>	<b>3 ECTS</b>	<b>2nd semestre</b>
<b>Sous UE</b>	Génie électrique : systèmes triphasés		
<b>KEAR6AO1</b>	TD : 16h , TP : 9h	Enseignement en français	Travail personnel 50 h

[ [Retour liste de UE](#) ]

### ENSEIGNANT(E) RESPONSABLE

MALEC David

Email : [david.malec@laplace.univ-tlse.fr](mailto:david.malec@laplace.univ-tlse.fr)

<b>UE</b>	<b>OPTION : GE TRIPHASE/PHYSIQUES COM- POSANT ONDE</b>	<b>3 ECTS</b>	<b>2nd semestre</b>
<b>Sous UE</b>	Electronique : physique composant ondes		
<b>KEAR6AO2</b>	TD : 16h , TP : 9h	Enseignement en français	Travail personnel 50 h

[ [Retour liste de UE](#) ]

### ENSEIGNANT(E) RESPONSABLE

CAZARRE Alain

Email : [cazarre@laas.fr](mailto:cazarre@laas.fr)

TAKACS Alexandru

Email : [atakacs@laas.fr](mailto:atakacs@laas.fr)

<b>UE</b>	<b>ANGLAIS SPECIALITE</b>	<b>3 ECTS</b>	<b>2nd semestre</b>
<b>KEAR6AVU</b>	TD : 28h	Enseignement en français	Travail personnel 47 h

[ Retour liste de UE ]

## ENSEIGNANT(E) RESPONSABLE

HAG Patricia

Email : [patricia.hag@univ-tlse3.fr](mailto:patricia.hag@univ-tlse3.fr)

## OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

Langue dans le secteur LANSAD : LANgue pour Spécialistes d'Autres Disciplines. - Maîtriser au moins une langue étrangère et ses techniques d'expression en vue d'atteindre le niveau européen B2. - consolider et approfondir les connaissances grammaticales et lexicales ; - développer des compétences linguistiques et transversales permettant aux étudiants scientifiques de communiquer avec aisance dans les situations professionnelles et quotidiennes, de poursuivre des études scientifiques, d'obtenir un stage et un emploi, de faire face aux situations quotidiennes lors de voyages ou de séjours ; - favoriser l'autonomie.

## DESCRIPTION SYNTHÉTIQUE DES ENSEIGNEMENTS

Langue et actualité scientifiques et techniques - Pratique des cinq compétences linguistiques. - Compréhension de textes et documents oraux scientifiques. Repérage des caractéristiques de l'écrit et de l'oral, style et registre ; - Pratique de la prise de parole en public sur un sujet spécialisé : faire une présentation professionnelle, donner un point de vue personnel, commenter et participer à une conversation sur des sujets d'actualité ou scientifiques ; - Développement des compétences transversales : techniques d'analyse et de synthèse de documents spécialisés, stratégies de communication, prise de risque, esprit critique, autonomie, esprit d'équipe. Divers ateliers sont proposés au Centre de Ressources en Langues pour une pratique des langues complémentaire aux enseignements de langues.

## PRÉ-REQUIS

Avoir validé deux UE de niveau 2 (LANG2) en anglais et/ou une autre langue (espagnol ou allemand).

## SPÉCIFICITÉS

Des enseignements de remédiation « SOS English » (LANG-ANGdeb) sont proposés en complément des enseignements prévus dans la maquette des formations. Ce module est une UE facultative qui ne délivre pas d'ECTS ; il est ouvert à tout étudiant volontaire, en priorité ceux testés A0 ou A1.

## RÉFÉRENCES BIBLIOGRAPHIQUES

[howjsay.com](http://howjsay.com), [granddictionnaire.com](http://granddictionnaire.com), [linguee.fr](http://linguee.fr), [iate.europa.eu](http://iate.europa.eu).

## MOTS-CLÉS

Langue scientifique/technique/à objectif professionnel, techniques de communication, approche interculturelle

<b>UE</b>	<b>INFORMATIQUE INDUSTRIELLE</b>	<b>3 ECTS</b>	<b>Sem. 1 et 2</b>
<b>Sous UE</b>	EEA2-AUT1 : Informatique industrielle		
<b>KEAFIA03</b>	Cours : 9h , TD : 10h , TP DE : 9h	Enseignement en français	Travail personnel 47 h
<b>Sillon(s) :</b>	Sillon 1, Sillon 2		

[ [Retour liste de UE](#) ]

## ENSEIGNANT(E) RESPONSABLE

CHERIF Ghassen

Email : [ghassen.cherif@laas.fr](mailto:ghassen.cherif@laas.fr)

ESTEBAN Philippe

Email : [philippe.esteban@univ-tlse3.fr](mailto:philippe.esteban@univ-tlse3.fr)

## OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

Notre monde est peuplé de systèmes plus ou moins complexes, la plupart commandés par calculateur : calculateur spécialisé pour la commande de chaîne de production, calculateur embarqué enfoui dans le système commandé (un drone par ex.) ou calculateur banalisé équipé d'interface d'entrée/sortie avec son environnement. Ils captent des grandeurs physiques (température, pression, etc.) pour agir sur le système (moteurs, vannes, etc.) selon des règles préétablies.

L'objectif ici est de savoir écrire et mettre en œuvre l'algorithme du programme du calculateur décrivant l'ensemble de ces règles et la manière de réagir aux valeurs prélevées sur les capteurs pour établir celles transmises aux actionneurs, en s'appuyant sur la connaissance de différents types d'interfaçage calculateur/environnement.

## DESCRIPTION SYNTHÉTIQUE DES ENSEIGNEMENTS

### 1. Le calculateur et son environnement

Calculateurs spécialisés, embarqués, banalisés

Représentation et codage de l'information

Environnement numérique (capteurs / actionneurs numériques)

Environnement analogique (capteurs / actionneurs analogiques, convertisseurs CAN et CNA)

### 2. Algorithmique pour la commande

Fonctionnement par scrutation

Fonctionnement par préemption (principe)

### 3. Travaux Pratiques

Mise en oeuvre sur calculateur

## PRÉ-REQUIS

Algorithmique, Programmation en langage structuré (langage C : fonctions, tableaux, structures)

## COMPÉTENCES VISÉES

- Manipuler des grandeurs physiques au travers de convertisseurs CAN - CNA
- Manipuler des signaux TOR (Tout-Ou-Rien) et numériques
- Traduire le cahier des charges de la commande d'un procédé en algorithme de commande

## RÉFÉRENCES BIBLIOGRAPHIQUES

Bibliographie proposée par les enseignants lors de leurs interventions.

## MOTS-CLÉS

Commande par calculateur, convertisseurs CAN - CNA, algorithme de commande

<b>UE</b>	<b>INFORMATIQUE INDUSTRIELLE</b>	<b>3 ECTS</b>	<b>Sem. 1 et 2</b>
<b>Sous UE</b>	EEA2-AUT1 : Informatique industrielle		
<b>KEAFPA03</b>	Cours : 9h , TD : 10h , TP DE : 9h	Enseignement en français	Travail personnel 47 h
<b>Sillon(s) :</b>	Sillon 5, Sillon 6		

[ Retour liste de UE ]

## ENSEIGNANT(E) RESPONSABLE

CHERIF Ghassen

Email : [ghassen.cherif@laas.fr](mailto:ghassen.cherif@laas.fr)

ESTEBAN Philippe

Email : [philippe.esteban@univ-tlse3.fr](mailto:philippe.esteban@univ-tlse3.fr)

## OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

Notre monde est peuplé de systèmes plus ou moins complexes, la plupart commandés par calculateur : calculateur spécialisé pour la commande de chaîne de production, calculateur embarqué enfoui dans le système commandé (un drone par ex.) ou calculateur banalisé équipé d'interface d'entrée/sortie avec son environnement. Ils captent des grandeurs physiques (température, pression, etc.) pour agir sur le système (moteurs, vannes, etc.) selon des règles préétablies.

L'objectif ici est de savoir écrire et mettre en œuvre l'algorithme du programme du calculateur décrivant l'ensemble de ces règles et la manière de réagir aux valeurs prélevées sur les capteurs pour établir celles transmises aux actionneurs, en s'appuyant sur la connaissance de différents types d'interfaçage calculateur/environnement.

## DESCRIPTION SYNTHÉTIQUE DES ENSEIGNEMENTS

### 1. Le calculateur et son environnement

Calculateurs spécialisés, embarqués, banalisés

Représentation et codage de l'information

Environnement numérique (capteurs / actionneurs numériques)

Environnement analogique (capteurs / actionneurs analogiques, convertisseurs CAN et CNA)

### 2. Algorithmique pour la commande

Fonctionnement par scrutation

Fonctionnement par préemption (principe)

### 3. Travaux Pratiques

Mise en oeuvre sur calculateur

## PRÉ-REQUIS

Algorithmique, Programmation en langage structuré (langage C : fonctions, tableaux, structures)

## COMPÉTENCES VISÉES

- Manipuler des grandeurs physiques au travers de convertisseurs CAN - CNA
- Manipuler des signaux TOR (Tout-Ou-Rien) et numériques
- Traduire le cahier des charges de la commande d'un procédé en algorithme de commande

## RÉFÉRENCES BIBLIOGRAPHIQUES

Bibliographie proposée par les enseignants lors de leurs interventions.

## MOTS-CLÉS

Commande par calculateur, convertisseurs CAN - CNA, algorithme de commande

# GLOSSAIRE

---

## TERMES GÉNÉRAUX

### SYLLABUS

Dans l'enseignement supérieur, un syllabus est la présentation générale d'un cours ou d'une formation. Il inclut : objectifs, programme de formation, description des UE, prérequis, modalités d'évaluation, informations pratiques, etc.

### DÉPARTEMENT

Les départements d'enseignement sont des structures d'animation pédagogique internes aux composantes (ou facultés) qui regroupent les enseignantes et enseignants intervenant dans une ou plusieurs mentions.

### UE : UNITÉ D'ENSEIGNEMENT

Un semestre est découpé en unités d'enseignement qui peuvent être obligatoires, à choix ou facultatives. Une UE représente un ensemble cohérent d'enseignements auquel sont associés des ECTS.

### UE OBLIGATOIRE / UE FACULTATIVE

L'UE obligatoire fait référence à un enseignement qui doit être validé dans le cadre du contrat pédagogique. L'UE facultative vient en supplément des 60 ECTS de l'année. Elle est valorisée dans le supplément au diplôme. L'accumulation de crédits affectés à des UE facultatives ne contribue pas à la validation de semestres ni à la délivrance d'un diplôme.

### ECTS : EUROPEAN CREDITS TRANSFER SYSTEM

Les ECTS constituent l'unité de mesure commune des formations universitaires de licence et de master dans l'espace européen. Chaque UE obtenue est ainsi affectée d'un certain nombre d'ECTS (en général 30 par semestre d'enseignement, 60 par an). Le nombre d'ECTS varie en fonction de la charge globale de travail (CM, TD, TP, etc.) y compris le travail personnel. Le système des ECTS vise à faciliter la mobilité et la reconnaissance des diplômes en Europe.

## TERMES ASSOCIÉS AUX DIPLOMES

Les diplômes sont déclinés en domaines, mentions et parcours.

### DOMAINE

Le domaine correspond à un ensemble de formations relevant d'un champ disciplinaire ou professionnel commun. La plupart des formations de l'UT3 relèvent du domaine « Sciences, Technologies, Santé ».

### MENTION

La mention correspond à un champ disciplinaire. Il s'agit du niveau principal de référence pour la définition des diplômes nationaux. La mention comprend, en général, plusieurs parcours.

### PARCOURS

Le parcours constitue une spécialisation particulière d'un champ disciplinaire choisi par l'étudiant·e au cours de son cursus.

## LICENCE CLASSIQUE

La licence classique est structurée en six semestres et permet de valider 180 crédits ECTS. Les UE peuvent être obligatoires, à choix ou facultatives. Le nombre d'ECTS d'une UE est fixé sur la base de 30 ECTS pour l'ensemble des UE obligatoires et à choix d'un semestre.

## LICENCE FLEXIBLE

À la rentrée 2022, l'université Toulouse III - Paul Sabatier met en place une licence flexible. Le principe est d'offrir une progression "à la carte" grâce au choix d'unités d'enseignement (UE). Il s'agit donc d'un parcours de formation personnalisable et flexible dans la durée. La progression de l'étudiant·e dépend de son niveau de départ et de son rythme personnel. L'inscription à une UE ne peut être faite qu'à condition d'avoir validé les UE pré-requises. Le choix de l'itinéraire de la licence flexible se fait en concertation étroite avec une direction des études (DE) et dépend de la formation antérieure, des orientations scientifiques et du projet professionnel de l'étudiant·e. L'obtention du diplôme est soumise à la validation de 180 crédits ECTS.

## DIRECTION DES ÉTUDES ET ENSEIGNANT·E RÉFÉRENT·E

La direction des études (DE) est constituée d'enseignantes et d'enseignants référents, d'une directrice ou d'un directeur des études et d'un secrétariat pédagogique. Elle organise le projet de formation de l'étudiant·e en proposant une individualisation de son parcours pouvant conduire à des aménagements. Elle est le lien entre l'étudiant·e, l'équipe pédagogique et l'administration.

## TERMES ASSOCIÉS AUX ENSEIGNEMENTS

### CM : COURS MAGISTRAL(AUX)

Cours dispensé en général devant un grand nombre d'étudiantes et d'étudiants (par exemple, une promotion entière), dans de grandes salles ou des amphithéâtres. Ce qui caractérise également le cours magistral est qu'il est le fait d'une enseignante ou d'un enseignant qui en définit les structures et les modalités. Même si ses contenus font l'objet de concertations avec l'équipe pédagogique, chaque cours magistral porte donc la marque de la personne qui le crée et le dispense.

### TD : TRAVAUX DIRIGÉS

Ce sont des séances de travail en groupes restreints (de 25 à 40 étudiantes et étudiants selon les composantes), animées par des enseignantes et enseignants. Les TD illustrent les cours magistraux et permettent d'approfondir les éléments apportés par ces derniers.

### TP : TRAVAUX PRATIQUES

Méthode d'enseignement permettant de mettre en pratique les connaissances théoriques acquises durant les CM et les TD. Généralement, cette mise en pratique se réalise au travers d'expérimentations et les groupes de TP sont constitués de 16 à 20 étudiantes et étudiants. Certains travaux pratiques peuvent être partiellement encadrés ou peuvent ne pas être encadrés du tout. A contrario, certains TP, du fait de leur dangerosité, sont très encadrés (jusqu'à une enseignante ou un enseignant pour quatre étudiantes et étudiants).

### PROJET OU BUREAU D'ÉTUDE

Le projet est une mise en pratique en autonomie ou en semi-autonomie des connaissances acquises. Il permet de vérifier l'acquisition de compétences.

### TERRAIN

Le terrain est une mise en pratique encadrée des connaissances acquises en dehors de l'université.

## **STAGE**

Le stage est une mise en pratique encadrée des connaissances acquises dans une entreprise ou un laboratoire de recherche. Il fait l'objet d'une législation très précise impliquant, en particulier, la nécessité d'une convention pour chaque stagiaire entre la structure d'accueil et l'université.

## **SESSIONS D'ÉVALUATION**

Il existe deux sessions d'évaluation : la session initiale et la seconde session (anciennement appelée "session de rattrapage", constituant une seconde chance). La session initiale peut être constituée d'exams partiels et terminaux ou de l'ensemble des épreuves de contrôle continu et d'un examen terminal. Les modalités de la seconde session peuvent être légèrement différentes selon les formations.

## **SILLON**

Un sillon est un bloc de trois créneaux de deux heures d'enseignement. Chaque UE est généralement affectée à un sillon. Sauf cas particuliers, les UE positionnées dans un même sillon ont donc des emplois du temps incompatibles.





Université  
de Toulouse