

PÉRIODE D'ACCRÉDITATION : 2022 / 2026

UNIVERSITÉ PAUL SABATIER

---

# SYLLABUS MASTER

Mention Management des systèmes d'information

M2 Management de l'Entreprise en Réseau  
(Toulouse)

---

<http://www.fsi.univ-tlse3.fr/>

2023 / 2024

18 JUILLET 2023

# SOMMAIRE

---

PRÉSENTATION . . . . .	3
PRÉSENTATION DE LA MENTION . . . . .	3
Mention Management des systèmes d'information . . . . .	3
PRÉSENTATION DE L'ANNÉE DE M2 Management de l'Entreprise en Réseau (Toulouse) . . . . .	3
RUBRIQUE CONTACTS . . . . .	4
CONTACTS PARCOURS . . . . .	4
CONTACTS MENTION . . . . .	4
CONTACTS DÉPARTEMENT : FSI.Gestion . . . . .	4
Tableau Synthétique des UE de la formation . . . . .	5
LISTE DES UE . . . . .	7
GLOSSAIRE . . . . .	28
TERMES GÉNÉRAUX . . . . .	28
TERMES ASSOCIÉS AUX DIPLOMES . . . . .	28
TERMES ASSOCIÉS AUX ENSEIGNEMENTS . . . . .	29

# PRÉSENTATION

---

## PRÉSENTATION DE LA MENTION

### MENTION MANAGEMENT DES SYSTÈMES D'INFORMATION

La finalité de la mention MSI est de former des **spécialistes du pilotage de l'organisation qui maîtrisent les systèmes d'information qu'il requiert et qui sont dotés d'une culture forte en ingénierie et management de projet**. Ils sont ainsi capables, en amont, de porter un projet de développement ou de participer activement à sa conception et, en aval, d'en évaluer les effets et d'engager des actions d'amélioration. Les compétences à développer permettent ainsi, dans tous les domaines du management :

- de résoudre efficacement les problèmes récurrents de la gestion, fonctionnels ou transversaux ;
- d'appréhender et de traiter les problèmes complexes ou inédits de développement, d'amélioration ou d'optimisation, de conception ou de reconfiguration.

Métiers préparés (en plus de la préparation à la recherche dans ces domaines) :

- en **conception et pilotage d'organisations en réseau** ;
- en **ingénierie et management de projet** ;
- en **entrepreneuriat et management de la petite et moyenne organisation (PMO)** ;
- en **management du transport aérien et du tourisme**.

## PRÉSENTATION DE L'ANNÉE DE M2 MANAGEMENT DE L'ENTREPRISE EN RÉSEAU (TOULOUSE)

# RUBRIQUE CONTACTS

---

## CONTACTS PARCOURS

### RESPONSABLE M2 MANAGEMENT DE L'ENTREPRISE EN RÉSEAU (TOULOUSE)

REMY Eric

Email : [eric.remy@univ-tlse3.fr](mailto:eric.remy@univ-tlse3.fr)

Téléphone : 0670378541

## CONTACTS MENTION

### RESPONSABLE DE MENTION MANAGEMENT DES SYSTÈMES D'INFORMATION

JEAN-AMANS Carole

Email : [carole.jean-amans@univ-tlse3.fr](mailto:carole.jean-amans@univ-tlse3.fr)

## CONTACTS DÉPARTEMENT: FSI.GESTION

### DIRECTEUR DU DÉPARTEMENT

ARTHUS Isabelle

Email : [isabelle.arthus@univ-tlse3.fr](mailto:isabelle.arthus@univ-tlse3.fr)

Téléphone : 05 61 55 81 02

### SECRETARIAT DU DÉPARTEMENT

ANDISSAC Pauline

Email : [pauline.andissac@univ-tlse3.fr](mailto:pauline.andissac@univ-tlse3.fr)

# TABLEAU SYNTHÉTIQUE DES UE DE LA FORMATION

page	Code	Intitulé UE	semestre*	ECTS	Obligatoire Facultatif	Cours	TD	TP	Projet	Stage
<b>Premier semestre</b>										
8	KSIB9AAU	STRATEGIE ET ACTION INTER-ORGANISATIONNELLE	I	6	O					
9	KSIB9AA1	Knowledge Management				8	12			
10	KSIB9AA2	Conseils et ingénierie d'affaires				8	12			
11	KSIB9AA3	Stratégie internationale de réseaux				12	18			
	KSIB9AA4	Pilotage de l'innovation				4	6			
12	KSIB9ABU	SYSTEMES D'INFORMATION - MODELISATION	I	5	O		10			
13	KSIB9AB1	Digitalisation des entreprises en réseaux					10	15		
14	KSIB9AB2	Organisation et gestion des données				15	10			
	KSIB9AB3	Audit des systèmes d'information et cybersécurité				8	12			
15	KSIB9ACU	PILOTAGE, CONTROLE ET GOUVERNANCE	I	7	O					
16	KSIB9AC1	Gouvernance organisationnelle				8	12			
17	KSIB9AC2	Contrôle et performance des réseaux				8	12			
18	KSIB9AC3	Risques psychosociaux et bien être au travail				8	12			
19	KSIB9AC4	Reporting et Ingénierie financière				10	14			
	KSIB9AC5	Approches alternatives du management				6	10			
20	KSIB9ADU	RECHERCHE ET PROJETS	I	8	O					
21	KSIX9AD1	Méthodologie de la recherche				12	18			
22	KSIX9AD2	Théorie des organisations				8	12			
23	KSIX9AD3	Formation-action : coordination de projets					36			
24	KSIX9AD4	Approfondissement disciplinaire et professionnel					20			
	KSIX9AD5	Projets tuteurés							150	
25	KSIB9AEU	METHODES ET OUTILS DE COMMUNICATION	I	4	O					
26	KSIB9AE1	Accompagnement projet professionnel					20			
	KSIB9AE2	Langue étrangère appliquée					24			
<b>Second semestre</b>										

\* AN :enseignements annuels, I : premier semestre, II : second semestre

page	Code	Intitulé UE	semestre*	ECTS	Obligatoire Facultatif	Cours	TD	TP	Projet	Stage
27	KSIBAAAU	STAGE	II	30	O					6

\* **AN** :enseignements annuels, **I** : premier semestre, **II** : second semestre

---

## LISTE DES UE

---

UE	STRATEGIE ET ACTION INTER-ORGANISATIONNELLE	6 ECTS	1 <sup>er</sup> semestre
Sous UE	Knowledge Management		
KSIB9AA1	Cours : 8h , TD : 12h	Enseignement en français	Travail personnel 70 h

[\[ Retour liste de UE \]](#)

## OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

Comprendre et maîtriser :

- les enjeux et pratiques de management des connaissances dans des perspectives entrepreneuriales variées ;
- les problèmes de mise en œuvre de la gestion et de la transmission de connaissances : KM dans le secteur industriel, KM en pratique (Cartographie des connaissances, Retour d'expériences, ...)

## DESCRIPTION SYNTHÉTIQUE DES ENSEIGNEMENTS

1. Introduction : gestion des connaissances et stratégie,
2. Concepts de base : données, informations, connaissances, compétences,
3. Approches théoriques de la gestion des connaissances :
  - capitalisation des connaissances : modèles d'explicitation de connaissances,
  - processus stratégique de création de connaissances : communautés de pratique, apprentissage organisationnel,
  - processus de création de valeur : capital immatériel, tableaux de bord.
  - Applications : Retour d'expérience projet.
4. Knowledge challenge in Industrial Companies : Knowledge mapping, Capitalization, Communities, Creative Models
5. Framework conditions for KM solutions and knowledge work

## PRÉ-REQUIS

Fondamentaux en stratégie -

## RÉFÉRENCES BIBLIOGRAPHIQUES

Ermine J. L. (2003), La gestion des connaissances, Editions Hermès.

Nonaka I. (1997), La connaissance créatrice : La dynamique de l'entreprise apprenante, Editions De Boeck Université.

<b>UE</b>	<b>STRATEGIE ET ACTION INTER-ORGANISATIONNELLE</b>	<b>6 ECTS</b>	<b>1<sup>er</sup> semestre</b>
<b>Sous UE</b>	Conseils et ingénierie d'affaires		
<b>KSIB9AA2</b>	Cours : 8h , TD : 12h	Enseignement en français	Travail personnel 70 h

[\[ Retour liste de UE \]](#)

### OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

=11.0ptMobiliser avec pertinence et cohérence des méthodes et outils de gestion (fondamentaux et avancés : ressources technologiques, numériques) afin de concevoir et piloter des offres adaptées aux besoins des clients, de mettre en oeuvre des solutions organisationnelles pour accompagner le changement chez les clients.

### DESCRIPTION SYNTHÉTIQUE DES ENSEIGNEMENTS

- Méthodes et outils du conseil en entreprises
- Modèles visuels d'analyse et d'évaluation des projets
- concepts et stratégies d'affaires

UE	STRATEGIE ET ACTION INTER-ORGANISATIONNELLE	6 ECTS	1 <sup>er</sup> semestre
Sous UE	Stratégie internationale de réseaux		
KSIB9AA3	Cours : 12h , TD : 18h	Enseignement en français	Travail personnel 70 h

[\[ Retour liste de UE \]](#)

## OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

- Identifier les différents types de structures organisationnelles des entreprises en réseau à l'international
- Appréhender la spécificité d'une démarche stratégique dans un contexte international.
- Appréhender la complexité managériale liée à un environnement international.
- Evaluer les différents mécanismes de contrôle et de coordination entre unités distantes

## DESCRIPTION SYNTHÉTIQUE DES ENSEIGNEMENTS

**L'élaboration d'une stratégie internationale :** identification des avantages concurrentiels spécifiques, détermination des objectifs d'internationalisation

**La mise en œuvre d'une stratégie internationale :** principaux modes d'entrée sur les marchés étrangers, choix des modes d'entrée

**L'organisation d'une entreprise internationalisée :** principales structures organisation, coordonner les relations entre les différentes entités d'une MNE

**Le management de la diversité culturelle**

**Le contrôle des activités entre unités distantes**

## PRÉ-REQUIS

Avoir suivi un cours de stratégie

<b>UE</b>	<b>STRATEGIE ET ACTION INTER-ORGANISATIONNELLE</b>	<b>6 ECTS</b>	<b>1<sup>er</sup> semestre</b>
<b>Sous UE</b>	Pilotage de l'innovation		
<b>KSIB9AA4</b>	Cours : 4h , TD : 6h	Enseignement en français	Travail personnel 70 h

[\[ Retour liste de UE \]](#)

### OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

Il s'agit de présenter les principales stratégies et actions de pilotage de l'innovation.

### DESCRIPTION SYNTHÉTIQUE DES ENSEIGNEMENTS

La découverte du pilotage de l'innovation se fera essentiellement sur la base de mises en pratique et d'application.

<b>UE</b>	<b>SYSTEMES D'INFORMATION - MODELISATION</b>	<b>5 ECTS</b>	<b>1<sup>er</sup> semestre</b>
<b>Sous UE</b>	Digitalisation des entreprises en réseaux		
<b>KSIB9AB1</b>	TD : 10h	Enseignement en français	Travail personnel 55 h

[\[ Retour liste de UE \]](#)

### OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

Il s'agit de présenter les différents éléments contextuels de la digitalisation des organisations appliquée notamment à la spécificité des entreprises en réseaux.

### DESCRIPTION SYNTHÉTIQUE DES ENSEIGNEMENTS

Après une partie présentant les différents tenants et aboutissants de la digitalisation, des présentations et études de cas seront proposées.

### MOTS-CLÉS

Digitalisation, organisation hybride, cross canal

<b>UE</b>	<b>SYSTEMES D'INFORMATION - MODELISATION</b>	<b>5 ECTS</b>	<b>1<sup>er</sup> semestre</b>
<b>Sous UE</b>	Organisation et gestion des données		
<b>KSIB9AB2</b>	Cours : 15h , TD : 10h , TP : 15h	Enseignement en français	Travail personnel 55 h

[\[ Retour liste de UE \]](#)

## OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

- Introduire les notions de base du cycle de vie de la données (de la collecte à la prise de décision)
- Fournir un panorama des techniques d'analyse de données structurées, non structurées et semi-structurées.
- Prendre conscience des enjeux éthiques de la gestion des données
- Présenter les défis scientifiques et les avancées récentes dans le domaine.

## DESCRIPTION SYNTHÉTIQUE DES ENSEIGNEMENTS

### DESCRIPTION SYNTHÉTIQUE DES ENSEIGNEMENTS

- Introduction à la gestion et l'organisation de la données
- De la collecte au stockage de la données
  - Types de données
  - Principales techniques de collectes de données
  - Principaux paradigmes de stockages (SQL, noSQL, datalake, MapReduce, etc.)
  - Open data
- Traitement de la données : Pré-traitement + Techniques d'analyse (Data mining, Web Mining, Text mining) + Introduction à l'apprentissage automatique (deep learning)
- Restitution de la données : Techniques de visualisation Et Valorisation de la données
- Vers une gestion/analyse éthique et explicable
- Présentation d'un article récent traitant des applications concrètes de gestion de données.
  - Table ronde et critique constructive des différents articles présentés

## PRÉ-REQUIS

1. Notions de bases de données relationnelles

## RÉFÉRENCES BIBLIOGRAPHIQUES

Romain Rissoan, Romain Jouin. La boîte à outils de la Stratégie big data. DUNOD 2018.

<b>UE</b>	<b>SYSTEMES D'INFORMATION - MODELISATION</b>	<b>5 ECTS</b>	<b>1<sup>er</sup> semestre</b>
<b>Sous UE</b>	Audit des systèmes d'information et cybersécurité		
<b>KSIB9AB3</b>	Cours : 8h , TD : 12h	Enseignement en français	Travail personnel 55 h

[\[ Retour liste de UE \]](#)

## OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

L'interconnexion des réseaux et le besoin des organismes en matière de dématérialisation des processus ou des documents exposent les systèmes d'information à des risques de vol, de modification ou de destruction de données. Pour s'en protéger, les managers doivent, à l'issue d'une démarche de gestion des risques, sécuriser le système d'information de façon adaptée et proportionnée.

Les activités d'audit ( visent à éprouver et à surveiller le niveau de sécurité. Il permet, en pratique, de mettre en évidence les forces, les faiblesses et les vulnérabilités du système d'information. Ses conclusions d'identifier des axes d'amélioration, de proposer des recommandations afin d'obtenir une certification (exemple ISO 27001) ou l'homologation du système d'information par les autorités.

## DESCRIPTION SYNTHÉTIQUE DES ENSEIGNEMENTS

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Cours animé par un consultant expert en gestion des risques cybersécurité et responsable d'audit
- Des cas pratiques
- Des retours d'expériences

MOYENS PÉDAGOGIQUES : Disposer d'un ordinateur portable ou d'une tablette pour accéder à internet

MODALITÉS D'ÉVALUATION : L'évaluation des connaissances acquises en formation s'appuie sur 2 notes (une individuelle et une collective)

## COMPÉTENCES VISÉES

A L'ISSUE DE CETTE FORMATION (20 HEURES), LE PARTICIPANT SERA EN CAPACITÉ :

- d'IDENTIFIER les enjeux spécifiques liés à l'audit en matière de cybersécurité,
- de MAITRISER les différents types d'audits,
- de COMPRENDRE les missions et compétences attendues des auditeurs,
- de SUIVRE les étapes d'un audit sécurité du système d'information.

<b>UE</b>	<b>PILOTAGE, CONTROLE ET GOUVERNANCE</b>	<b>7 ECTS</b>	<b>1<sup>er</sup> semestre</b>
<b>Sous UE</b>	Gouvernance organisationnelle		
<b>KSIB9AC1</b>	Cours : 8h , TD : 12h	Enseignement en français	Travail personnel 75 h

[\[ Retour liste de UE \]](#)

### OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

=11.0pt- =11.0ptconcevoir et animer les systèmes de gouvernance de l'organisation en déployant des règles de pilotage et de contrôle appropriées aux cadres organisationnels et institutionnels

=11.0pt- prendre en compte et respecter des valeurs sociétales : environnement et développement durable, éthique

### DESCRIPTION SYNTHÉTIQUE DES ENSEIGNEMENTS

- Les fondements de la *corporate governance*
- Le marché financier comme mécanisme externe de gouvernance
- RSE et gouvernance
- Ethique et entreprise

<b>UE</b>	<b>PILOTAGE, CONTROLE ET GOUVERNANCE</b>	<b>7 ECTS</b>	<b>1<sup>er</sup> semestre</b>
<b>Sous UE</b>	Contrôle et performance des réseaux		
<b>KSIB9AC2</b>	Cours : 8h , TD : 12h	Enseignement en français	Travail personnel 75 h

[\[ Retour liste de UE \]](#)

## OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

- Présenter des outils du contrôle de gestion adaptés à l'entreprise en réseau, en particulier des outils de mesure de performance et de pilotage, ainsi que des outils de contrôle de gestion sociale

## DESCRIPTION SYNTHÉTIQUE DES ENSEIGNEMENTS

- Plan du cours :
- Le contrôle dans les organisations en réseaux
- La mesure de la performance
- Les prix de cession interne
- Les tableaux de bord
- Le contrôle de gestion sociale

## PRÉ-REQUIS

Maîtriser les principes de calcul de coûts et de gestion budgétaire

## RÉFÉRENCES BIBLIOGRAPHIQUES

- BERLAND N. Mesurer et piloter la performance, Ebook, 2009
- FERNANDEZ A. Les nouveaux tableaux de bord des managers, Eyrolles, 2013
- MARTORY B, Contrôle de gestion sociale, 9ème édition, Eyrolles, 2018

## MOTS-CLÉS

Contrôle, Performance, Réseau, Prix de cession interne, contrôle de gestion sociale

<b>UE</b>	<b>PILOTAGE, CONTROLE ET GOUVERNANCE</b>	<b>7 ECTS</b>	<b>1<sup>er</sup> semestre</b>
<b>Sous UE</b>	Risques psychosociaux et bien être au travail		
<b>KSIB9AC3</b>	Cours : 8h , TD : 12h	Enseignement en français	Travail personnel 75 h

[\[ Retour liste de UE \]](#)

<b>UE</b>	<b>PILOTAGE, CONTROLE ET GOUVERNANCE</b>	<b>7 ECTS</b>	<b>1<sup>er</sup> semestre</b>
<b>Sous UE</b>	Reporting et Ingénierie financière		
<b>KSIB9AC4</b>	Cours : 10h , TD : 14h	Enseignement en français	Travail personnel 75 h

[\[ Retour liste de UE \]](#)

### DESCRIPTION SYNTHÉTIQUE DES ENSEIGNEMENTS

- Introduction : optimisation financière et techniques d'ingénierie
- L'introduction en bourse *versus* le retrait de cote
- Les offres publiques et stratégie de rapprochement
- Les politiques de distribution actionnariale

<b>UE</b>	<b>PILOTAGE, CONTROLE ET GOUVERNANCE</b>	<b>7 ECTS</b>	<b>1<sup>er</sup> semestre</b>
<b>Sous UE</b>	Approches alternatives du management		
<b>KSIB9AC5</b>	Cours : 6h , TD : 10h	Enseignement en français	Travail personnel 75 h

[\[ Retour liste de UE \]](#)

<b>UE</b>	<b>RECHERCHE ET PROJETS</b>	<b>8 ECTS</b>	<b>1<sup>er</sup> semestre</b>
<b>Sous UE</b>	Méthodologie de la recherche		
<b>KSIX9AD1</b>	Cours : 12h , TD : 18h	Enseignement en français	Travail personnel 94 h

[\[ Retour liste de UE \]](#)

## OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

Ce cours vise à former les étudiants à la réalisation d'une recherche de terrain en sciences humaines et sociales et il constitue une préparation à la réalisation d'un mémoire de recherche dans les disciplines concernées (sociologie, histoire, etc.). Il est, plus précisément, orienté vers deux objectifs principaux : l'apprentissage des modalités de construction d'un objet d'étude scientifique ; l'initiation aux méthodes de l'entretien et de l'observation. L'UE a pour but de familiariser les étudiants à la production de données et à leur analyse.

## DESCRIPTION SYNTHÉTIQUE DES ENSEIGNEMENTS

Le cours est organisé autour de trois thématiques principales : la construction de l'objet d'étude ; la méthode de l'entretien, la méthode de l'observation. Chacune de ces thématiques donne lieu à une présentation des enjeux et méthodes et à leur mise en application par les étudiants. Les étudiants sont amenés à réaliser, en groupe, une pré-enquête qu'ils pourront développer au semestre 2 (mémoire de recherche). Cette pré-enquête donne lieu à la définition d'un objet d'étude (problématisation autour d'hypothèses de recherche en lien avec la littérature scientifique existante, réflexion sur la construction d'un dispositif de recherche) et à la mobilisation des méthodes de l'entretien et de l'observation. L'UE est réalisé entièrement en TD et elle est validée sur la base d'un écrit présentant cette pré-enquête.

## PRÉ-REQUIS

Une familiarisation avec les disciplines scientifiques SHS est recommandée.

Une initiation préalable à l'enquête de terrain en SHS est recommandée.

## MOTS-CLÉS

enquête ; entretien ; observation

<b>UE</b>	<b>RECHERCHE ET PROJETS</b>	<b>8 ECTS</b>	<b>1<sup>er</sup> semestre</b>
<b>Sous UE</b>	Théorie des organisations		
<b>KSIX9AD2</b>	Cours : 8h , TD : 12h	Enseignement en français	Travail personnel 94 h

[\[ Retour liste de UE \]](#)

<b>UE</b>	<b>RECHERCHE ET PROJETS</b>	<b>8 ECTS</b>	<b>1<sup>er</sup> semestre</b>
<b>Sous UE</b>	Formation-action : coordination de projets		
<b>KSIX9AD3</b>	TD : 36h	Enseignement en français	Travail personnel 94 h

[\[ Retour liste de UE \]](#)

<b>UE</b>	<b>RECHERCHE ET PROJETS</b>	<b>8 ECTS</b>	<b>1<sup>er</sup> semestre</b>
<b>Sous UE</b>	Approfondissement disciplinaire et professionnel		
<b>KSIX9AD4</b>	TD : 20h	Enseignement en français	Travail personnel 94 h

[\[ Retour liste de UE \]](#)

### OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

Maîtriser un champ de connaissances techniques en gestion et contribuer à l'enrichir par des travaux de réflexion et d'analyse articulés à ses principaux enjeux contemporains dans des domaines professionnels spécifiques

<b>UE</b>	<b>RECHERCHE ET PROJETS</b>	<b>8 ECTS</b>	<b>1<sup>er</sup> semestre</b>
<b>Sous UE</b>	Projets tuteurés		
<b>KSIX9AD5</b>	Projet : 150h	Enseignement en français	Travail personnel 94 h

[\[ Retour liste de UE \]](#)

### ENSEIGNANT(E) RESPONSABLE

REMY Eric

Email : [eric.remy@univ-tlse3.fr](mailto:eric.remy@univ-tlse3.fr)

### OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

Le projet tuteuré donne l'opportunité aux étudiants de notre formation de réaliser une véritable mission professionnelle

### DESCRIPTION SYNTHÉTIQUE DES ENSEIGNEMENTS

- répondre à un cahier des charges soumis par une organisation ;
- organiser, de coordonner et d'animer le projet ;
- présenter son avancement lors de soutenances en séances plénières (dont une soutenance en anglais) ;
- élaborer un livrable évalué par un jury composé d'enseignants et de professionnels ;

<b>UE</b>	<b>METHODES ET OUTILS DE COMMUNICA-TION</b>	<b>4 ECTS</b>	<b>1<sup>er</sup> semestre</b>
<b>Sous UE</b>	Accompagnement projet professionnel		
<b>KSIB9AE1</b>	TD : 20h	Enseignement en français	Travail personnel 56 h

[\[ Retour liste de UE \]](#)

## OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

Accompagner es étudiants dans leur parcours de professionnalisation et la recherche de stage par un travail sur et autour

- des acquis de leurs expériences passées (universitaires ou professionnelles),
- des compétences en cours d'élaboration
- des cibles professionnelles les plus en phase avec leurs projets.

## DESCRIPTION SYNTHÉTIQUE DES ENSEIGNEMENTS

- Travail sur les atouts
- Définir les compétences
- Bilan des connaissances
- Bilan des compétences
- Définir les métiers
- Fiche adéquation métier-compétences
- Analyse des secteurs et leur évolution en termes d'emploi
- Préparation à l'entretien
- Préparation à la prospection

## PRÉ-REQUIS

Aucun

## RÉFÉRENCES BIBLIOGRAPHIQUES

Aucun

## MOTS-CLÉS

Savoirs, savoir-faire, savoir-être, compétences, métiers

<b>UE</b>	<b>METHODES ET OUTILS DE COMMUNICATION</b>	<b>4 ECTS</b>	<b>1<sup>er</sup> semestre</b>
<b>Sous UE</b>	Langue étrangère appliquée		
<b>KSIB9AE2</b>	TD : 24h	Enseignement en français	Travail personnel 56 h

[\[ Retour liste de UE \]](#)

## ENSEIGNANT(E) RESPONSABLE

MASSOL Guillaume

Email : [guillaume.massol1@univ-tlse3.fr](mailto:guillaume.massol1@univ-tlse3.fr)

## OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

**Niveau C1/C2 du CECRL (Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues)** L'objectif de cette UE est de permettre aux étudiants de développer les compétences indispensables à la réussite dans leur future vie professionnelle en contextes culturels variés. Il s'agira d'acquérir l'autonomie linguistique nécessaire et de perfectionner les outils de langue spécialisée permettant l'intégration professionnelle et la communication d'une expertise scientifique dans le contexte international.

## DESCRIPTION SYNTHÉTIQUE DES ENSEIGNEMENTS

Les étudiants développeront :- les compétences liées à la compréhension de publications scientifiques ou professionnelles rédigées en anglais ainsi que les compétences nécessaires à la compréhension de communications scientifiques orales.- les outils d'expression permettant de maîtriser une présentation orale et/ou écrite et d'aborder une discussion critique dans le domaine scientifique, (ex. rhétorique, éléments linguistiques, prononciation...) .- la maîtrise des éléments d'argumentation critique à l'oral et/ou à l'écrit d'une publication scientifique- une réflexion plus large sur leur place, leur intégration et leur rayonnement en tant que scientifiques dans la société, abordant des questions d'actualité, d'éthique, d'intégrité... .

## PRÉ-REQUIS

**Niveau B2 du CECRL.**

## COMPÉTENCES VISÉES

S'exprimer avec aisance à l'oral, devant un public, en usant de registres adaptés aux différents contextes et aux différents interlocuteurs.

Se servir aisément d'une langue vivante autre que le français : compréhension et expression écrites et orales :

- Comprendre un article scientifique ou professionnel rédigé en anglais sur un sujet relatif à leur domaine.
- Produire un écrit scientifique ou technique dans un anglais adapté, de qualité et respectant les normes et usages de la communauté scientifique anglophone.
- Interagir à l'oral en anglais : réussir ses échanges formels et informels lors des colloques, réunions ou entretiens professionnels.

## MOTS-CLÉS

Projet - Anglais scientifique - Rédaction - Publication - Communications - esprit critique scientifique - interculturel

UE	STAGE	30 ECTS	2 <sup>nd</sup> semestre
KSIBAAAU	Stage : 6 mois	Enseignement en français	Travail personnel 750 h

[\[ Retour liste de UE \]](#)

#### ENSEIGNANT(E) RESPONSABLE

GAL Cyril

Email : [cyril.gal@univ-tlse3.fr](mailto:cyril.gal@univ-tlse3.fr)

## TERMES GÉNÉRAUX

### SYLLABUS

Dans l'enseignement supérieur, un syllabus est la présentation générale d'un cours ou d'une formation. Il inclut : objectifs, programme de formation, description des UE, prérequis, modalités d'évaluation, informations pratiques, etc.

### DÉPARTEMENT

Les départements d'enseignement sont des structures d'animation pédagogique internes aux composantes (ou facultés) qui regroupent les enseignantes et enseignants intervenant dans une ou plusieurs mentions.

### UE : UNITÉ D'ENSEIGNEMENT

Un semestre est découpé en unités d'enseignement qui peuvent être obligatoires, à choix ou facultatives. Une UE représente un ensemble cohérent d'enseignements auquel sont associés des ECTS.

### UE OBLIGATOIRE / UE FACULTATIVE

L'UE obligatoire fait référence à un enseignement qui doit être validé dans le cadre du contrat pédagogique. L'UE facultative vient en supplément des 60 ECTS de l'année. Elle est valorisée dans le supplément au diplôme. L'accumulation de crédits affectés à des UE facultatives ne contribue pas à la validation de semestres ni à la délivrance d'un diplôme.

### ECTS : EUROPEAN CREDITS TRANSFER SYSTEM

Les ECTS constituent l'unité de mesure commune des formations universitaires de licence et de master dans l'espace européen. Chaque UE obtenue est ainsi affectée d'un certain nombre d'ECTS (en général 30 par semestre d'enseignement, 60 par an). Le nombre d'ECTS varie en fonction de la charge globale de travail (CM, TD, TP, etc.) y compris le travail personnel. Le système des ECTS vise à faciliter la mobilité et la reconnaissance des diplômes en Europe.

## TERMES ASSOCIÉS AUX DIPLOMES

Les diplômes sont déclinés en domaines, mentions et parcours.

### DOMAINE

Le domaine correspond à un ensemble de formations relevant d'un champ disciplinaire ou professionnel commun. La plupart des formations de l'UT3 relèvent du domaine « Sciences, Technologies, Santé ».

### MENTION

La mention correspond à un champ disciplinaire. Il s'agit du niveau principal de référence pour la définition des diplômes nationaux. La mention comprend, en général, plusieurs parcours.

### PARCOURS

Le parcours constitue une spécialisation particulière d'un champ disciplinaire choisie par l'étudiant·e au cours de son cursus.

## LICENCE CLASSIQUE

La licence classique est structurée en six semestres et permet de valider 180 crédits ECTS. Les UE peuvent être obligatoires, à choix ou facultatives. Le nombre d'ECTS d'une UE est fixé sur la base de 30 ECTS pour l'ensemble des UE obligatoires et à choix d'un semestre.

## LICENCE FLEXIBLE

À la rentrée 2022, l'université Toulouse III - Paul Sabatier met en place une licence flexible. Le principe est d'offrir une progression "à la carte" grâce au choix d'unités d'enseignement (UE). Il s'agit donc d'un parcours de formation personnalisable et flexible dans la durée. La progression de l'étudiant.e dépend de son niveau de départ et de son rythme personnel. L'inscription à une UE ne peut être faite qu'à condition d'avoir validé les UE pré-requis. Le choix de l'itinéraire de la licence flexible se fait en concertation étroite avec une direction des études (DE) et dépend de la formation antérieure, des orientations scientifiques et du projet professionnel de l'étudiant.e. L'obtention du diplôme est soumise à la validation de 180 crédits ECTS.

## DIRECTION DES ÉTUDES ET ENSEIGNANT.E RÉFÉRENT.E

La direction des études (DE) est constituée d'enseignantes et d'enseignants référents, d'une directrice ou d'un directeur des études et d'un secrétariat pédagogique. Elle organise le projet de formation de l'étudiant.e en proposant une individualisation de son parcours pouvant conduire à des aménagements. Elle est le lien entre l'étudiant.e, l'équipe pédagogique et l'administration.

## TERMES ASSOCIÉS AUX ENSEIGNEMENTS

### CM : COURS MAGISTRAL(AUX)

Cours dispensé en général devant un grand nombre d'étudiantes et d'étudiants (par exemple, une promotion entière), dans de grandes salles ou des amphithéâtres. Ce qui caractérise également le cours magistral est qu'il est le fait d'une enseignante ou d'un enseignant qui en définit les structures et les modalités. Même si ses contenus font l'objet de concertations avec l'équipe pédagogique, chaque cours magistral porte donc la marque de la personne qui le crée et le dispense.

### TD : TRAVAUX DIRIGÉS

Ce sont des séances de travail en groupes restreints (de 25 à 40 étudiantes et étudiants selon les composantes), animées par des enseignantes et enseignants. Les TD illustrent les cours magistraux et permettent d'approfondir les éléments apportés par ces derniers.

### TP : TRAVAUX PRATIQUES

Méthode d'enseignement permettant de mettre en pratique les connaissances théoriques acquises durant les CM et les TD. Généralement, cette mise en pratique se réalise au travers d'expérimentations et les groupes de TP sont constitués de 16 à 20 étudiantes et étudiants. Certains travaux pratiques peuvent être partiellement encadrés ou peuvent ne pas être encadrés du tout. A contrario, certains TP, du fait de leur dangerosité, sont très encadrés (jusqu'à une enseignante ou un enseignant pour quatre étudiantes et étudiants).

### PROJET OU BUREAU D'ÉTUDE

Le projet est une mise en pratique en autonomie ou en semi-autonomie des connaissances acquises. Il permet de vérifier l'acquisition de compétences.

### TERRAIN

Le terrain est une mise en pratique encadrée des connaissances acquises en dehors de l'université.

## STAGE

Le stage est une mise en pratique encadrée des connaissances acquises dans une entreprise ou un laboratoire de recherche. Il fait l'objet d'une législation très précise impliquant, en particulier, la nécessité d'une convention pour chaque stagiaire entre la structure d'accueil et l'université.

## SESSIONS D'ÉVALUATION

Il existe deux sessions d'évaluation : la session initiale et la seconde session (anciennement appelée "session de rattrapage", constituant une seconde chance). La session initiale peut être constituée d'examens partiels et terminaux ou de l'ensemble des épreuves de contrôle continu et d'un examen terminal. Les modalités de la seconde session peuvent être légèrement différentes selon les formations.

## SILLON

Un sillon est un bloc de trois créneaux de deux heures d'enseignement. Chaque UE est généralement affectée à un sillon. Sauf cas particuliers, les UE positionnées dans un même sillon ont donc des emplois du temps incompatibles.



