

PÉRIODE D'ACCRÉDITATION : 2022 / 2026

UNIVERSITÉ PAUL SABATIER

SYLLABUS DIPLOME UNIVERSITAIRE

Mention

DU EUR-TESS 2A

<http://www.fsi.univ-tlse3.fr/>

2023 / 2024

11 JUILLET 2023

SOMMAIRE

PRÉSENTATION	3
PRÉSENTATION DE L'ANNÉE DE DU EUR-TESS 2A	3
RUBRIQUE CONTACTS	4
CONTACTS PARCOURS	4
Tableau Synthétique des UE de la formation	5
LISTE DES UE	7
GLOSSAIRE	17
TERMES GÉNÉRAUX	17
TERMES ASSOCIÉS AUX DIPLOMES	17
TERMES ASSOCIÉS AUX ENSEIGNEMENTS	18

PRÉSENTATION

PRÉSENTATION DE L'ANNÉE DE DU EUR-TESS 2A

RUBRIQUE CONTACTS

CONTACTS PARCOURS

RESPONSABLE DU EUR-TESS 2A

DUCHENE Stephanie

Email : stephanie.duchene@univ-tlse3.fr

Téléphone : 05 61 33 26 40

SECRÉTAIRE PÉDAGOGIQUE

ROBINSON Tanya

Email : tanya.robinson@obs-mip.fr

TABLEAU SYNTHÉTIQUE DES UE DE LA FORMATION

page	Code	Intitulé UE	semestre*	ECTS	Obligatoire Facultatif	Cours-TD	Terrain
Premier semestre							
8	KTES9AAU	CORE COURSES 3 PUTTING DATA IN BROADER CONTEXT	I	3	O	26	
15	KTES9ACU	OBSERVATION ORIENTED PROJECT 2	I	3	O		10
	KTES9ABU	INTERDISCIPLINARY OPTIONS 3	I	3	O		
		Choisir 1 sous-UE parmi les 6 sous-UE suivantes :					
9	KTES7AB1	Space weather (Space weather)				26	
10	KTES7AB2	Exoplanets (Exoplanets)				26	
11	KTES7AB3	A global survey of Earth and planetary crusts (Global survey of Earth)				26	
12	KTES7AB4	The water cycle (The water cycle)				26	
13	KTES7AB5	Contaminants, pollution and man-made perturbations (Contaminants, pollution)				26	
14	KTES7AB6	Human impacted river-coastal-ocean-atmosphere continuum (Human impacted land ocean)				26	
Second semestre							
16	KTESAAAU	REINFORCED INTERNSHIP	II	6	O	26	

* **AN** :enseignements annuels, **I** : premier semestre, **II** : second semestre

LISTE DES UE

UE	CORE COURSES 3 PUTTING DATA IN BROAD- DER CONTEXT	3 ECTS	1 ^{er} semestre
KTES9AAU	Cours-TD : 26h	Enseignement en français	Travail personnel 49 h

[\[Retour liste de UE \]](#)

ENSEIGNANT(E) RESPONSABLE

DUCHENE Stephanie

Email : stephanie.duchene@univ-tlse3.fr

LE DANTEC Valerie

Email : valerie.le-dantec@univ-tlse3.fr

UE	INTERDISCIPLINARY OPTIONS 3	3 ECTS	1 ^{er} semestre
Sous UE	Space weather (Space weather)		
KTES7AB1	Cours-TD : 26h	Enseignement en français	Travail personnel 49 h

[\[Retour liste de UE \]](#)

ENSEIGNANT(E) RESPONSABLE

FRUIT Gabriel

Email : Gabriel.Fruit@irap.omp.eu

PLOTNIKOV Illya

Email : illya.plotnikov@irap.omp.eu

UE	INTERDISCIPLINARY OPTIONS 3	3 ECTS	1^{er} semestre
Sous UE	Exoplanets (Exoplanets)		
KTES7AB2	Cours-TD : 26h	Enseignement en français	Travail personnel 49 h

[\[Retour liste de UE \]](#)

ENSEIGNANT(E) RESPONSABLE

DEBRAS Florian

Email : florian.debras@irap.omp.eu

UE	INTERDISCIPLINARY OPTIONS 3	3 ECTS	1^{er} semestre
Sous UE	A global survey of Earth and planetary crusts (Global survey of Earth)		
KTES7AB3	Cours-TD : 26h	Enseignement en français	Travail personnel 49 h

[\[Retour liste de UE \]](#)

ENSEIGNANT(E) RESPONSABLE

KACZMAREK Mary-Alix

Email : mary-alix.kaczmarek@get.omp.eu

MESLIN Pierre-Yves

Email : pmeslin@irap.omp.eu

UE	INTERDISCIPLINARY OPTIONS 3	3 ECTS	1 ^{er} semestre
Sous UE	The water cycle (The water cycle)		
KTES7AB4	Cours-TD : 26h	Enseignement en français	Travail personnel 49 h

[\[Retour liste de UE \]](#)

ENSEIGNANT(E) RESPONSABLE

KOURAEV Alexei

Email : alexei.kouraev@univ-tlse3.fr

RAMILLIEN Guillaume

Email : guillaume.ramillien@get.omp.eu

UE	INTERDISCIPLINARY OPTIONS 3	3 ECTS	1^{er} semestre
Sous UE	Contaminants, pollution and man-made perturbations (Contaminants, pollution)		
KTES7AB5	Cours-TD : 26h	Enseignement en français	Travail personnel 49 h

[\[Retour liste de UE \]](#)

ENSEIGNANT(E) RESPONSABLE

VIERS Jerome

Email : jerome.viers@get.omp.eu

UE	INTERDISCIPLINARY OPTIONS 3	3 ECTS	1^{er} semestre
Sous UE	Human impacted river-coastal-ocean-atmosphere continuum (Human impacted land ocean)		
KTES7AB6	Cours-TD : 26h	Enseignement en français	Travail personnel 49 h

[\[Retour liste de UE \]](#)

ENSEIGNANT(E) RESPONSABLE

DADOU Isabelle

Email : isabelle.dadou-pinet@univ-tlse3.fr

UE	OBSERVATION ORIENTED PROJECT 2	3 ECTS	1 ^{er} semestre
KTES9ACU	Terrain : 10 demi-journées	Enseignement en français	Travail personnel 45 h

[\[Retour liste de UE \]](#)

ENSEIGNANT(E) RESPONSABLE

DUCHENE Stephanie

Email : stephanie.duchene@univ-tlse3.fr

TOPLIS Michael

Email : michael.toplis@irap.omp.eu

UE	REINFORCED INTERNSHIP	6 ECTS	2 nd semestre
KTESAAAU	Cours-TD : 26h	Enseignement en français	Travail personnel 124 h

[\[Retour liste de UE \]](#)

ENSEIGNANT(E) RESPONSABLE

DUCHENE Stephanie

Email : stephanie.duchene@univ-tlse3.fr

TERMES GÉNÉRAUX

SYLLABUS

Dans l'enseignement supérieur, un syllabus est la présentation générale d'un cours ou d'une formation. Il inclut : objectifs, programme de formation, description des UE, prérequis, modalités d'évaluation, informations pratiques, etc.

DÉPARTEMENT

Les départements d'enseignement sont des structures d'animation pédagogique internes aux composantes (ou facultés) qui regroupent les enseignantes et enseignants intervenant dans une ou plusieurs mentions.

UE : UNITÉ D'ENSEIGNEMENT

Un semestre est découpé en unités d'enseignement qui peuvent être obligatoires, à choix ou facultatives. Une UE représente un ensemble cohérent d'enseignements auquel sont associés des ECTS.

UE OBLIGATOIRE / UE FACULTATIVE

L'UE obligatoire fait référence à un enseignement qui doit être validé dans le cadre du contrat pédagogique. L'UE facultative vient en supplément des 60 ECTS de l'année. Elle est valorisée dans le supplément au diplôme. L'accumulation de crédits affectés à des UE facultatives ne contribue pas à la validation de semestres ni à la délivrance d'un diplôme.

ECTS : EUROPEAN CREDITS TRANSFER SYSTEM

Les ECTS constituent l'unité de mesure commune des formations universitaires de licence et de master dans l'espace européen. Chaque UE obtenue est ainsi affectée d'un certain nombre d'ECTS (en général 30 par semestre d'enseignement, 60 par an). Le nombre d'ECTS varie en fonction de la charge globale de travail (CM, TD, TP, etc.) y compris le travail personnel. Le système des ECTS vise à faciliter la mobilité et la reconnaissance des diplômes en Europe.

TERMES ASSOCIÉS AUX DIPLOMES

Les diplômes sont déclinés en domaines, mentions et parcours.

DOMAINE

Le domaine correspond à un ensemble de formations relevant d'un champ disciplinaire ou professionnel commun. La plupart des formations de l'UT3 relèvent du domaine « Sciences, Technologies, Santé ».

MENTION

La mention correspond à un champ disciplinaire. Il s'agit du niveau principal de référence pour la définition des diplômes nationaux. La mention comprend, en général, plusieurs parcours.

PARCOURS

Le parcours constitue une spécialisation particulière d'un champ disciplinaire choisie par l'étudiant·e au cours de son cursus.

LICENCE CLASSIQUE

La licence classique est structurée en six semestres et permet de valider 180 crédits ECTS. Les UE peuvent être obligatoires, à choix ou facultatives. Le nombre d'ECTS d'une UE est fixé sur la base de 30 ECTS pour l'ensemble des UE obligatoires et à choix d'un semestre.

LICENCE FLEXIBLE

À la rentrée 2022, l'université Toulouse III - Paul Sabatier met en place une licence flexible. Le principe est d'offrir une progression "à la carte" grâce au choix d'unités d'enseignement (UE). Il s'agit donc d'un parcours de formation personnalisable et flexible dans la durée. La progression de l'étudiant.e dépend de son niveau de départ et de son rythme personnel. L'inscription à une UE ne peut être faite qu'à condition d'avoir validé les UE pré-requises. Le choix de l'itinéraire de la licence flexible se fait en concertation étroite avec une direction des études (DE) et dépend de la formation antérieure, des orientations scientifiques et du projet professionnel de l'étudiant.e. L'obtention du diplôme est soumise à la validation de 180 crédits ECTS.

DIRECTION DES ÉTUDES ET ENSEIGNANT.E RÉFÉRENT.E

La direction des études (DE) est constituée d'enseignantes et d'enseignants référents, d'une directrice ou d'un directeur des études et d'un secrétariat pédagogique. Elle organise le projet de formation de l'étudiant.e en proposant une individualisation de son parcours pouvant conduire à des aménagements. Elle est le lien entre l'étudiant.e, l'équipe pédagogique et l'administration.

TERMES ASSOCIÉS AUX ENSEIGNEMENTS

CM : COURS MAGISTRAL(AUX)

Cours dispensé en général devant un grand nombre d'étudiantes et d'étudiants (par exemple, une promotion entière), dans de grandes salles ou des amphithéâtres. Ce qui caractérise également le cours magistral est qu'il est le fait d'une enseignante ou d'un enseignant qui en définit les structures et les modalités. Même si ses contenus font l'objet de concertations avec l'équipe pédagogique, chaque cours magistral porte donc la marque de la personne qui le crée et le dispense.

TD : TRAVAUX DIRIGÉS

Ce sont des séances de travail en groupes restreints (de 25 à 40 étudiantes et étudiants selon les composantes), animées par des enseignantes et enseignants. Les TD illustrent les cours magistraux et permettent d'approfondir les éléments apportés par ces derniers.

TP : TRAVAUX PRATIQUES

Méthode d'enseignement permettant de mettre en pratique les connaissances théoriques acquises durant les CM et les TD. Généralement, cette mise en pratique se réalise au travers d'expérimentations et les groupes de TP sont constitués de 16 à 20 étudiantes et étudiants. Certains travaux pratiques peuvent être partiellement encadrés ou peuvent ne pas être encadrés du tout. A contrario, certains TP, du fait de leur dangerosité, sont très encadrés (jusqu'à une enseignante ou un enseignant pour quatre étudiantes et étudiants).

PROJET OU BUREAU D'ÉTUDE

Le projet est une mise en pratique en autonomie ou en semi-autonomie des connaissances acquises. Il permet de vérifier l'acquisition de compétences.

TERRAIN

Le terrain est une mise en pratique encadrée des connaissances acquises en dehors de l'université.

STAGE

Le stage est une mise en pratique encadrée des connaissances acquises dans une entreprise ou un laboratoire de recherche. Il fait l'objet d'une législation très précise impliquant, en particulier, la nécessité d'une convention pour chaque stagiaire entre la structure d'accueil et l'université.

SESSIONS D'ÉVALUATION

Il existe deux sessions d'évaluation : la session initiale et la seconde session (anciennement appelée "session de rattrapage", constituant une seconde chance). La session initiale peut être constituée d'examens partiels et terminaux ou de l'ensemble des épreuves de contrôle continu et d'un examen terminal. Les modalités de la seconde session peuvent être légèrement différentes selon les formations.

SILLON

Un sillon est un bloc de trois créneaux de deux heures d'enseignement. Chaque UE est généralement affectée à un sillon. Sauf cas particuliers, les UE positionnées dans un même sillon ont donc des emplois du temps incompatibles.

